

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа

Рассмотрено на заседании МО
Гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 29.08.2019г.
Рук. МО Елисеев В.В.

Согласовано
Заместитель директора по
УР Ирюкова Е.В.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: русский язык

Класс: 6

Учитель русского языка и литературы: Жеглова С.Г.

Срок реализации программы: 2019 - 2020 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 175 часов в год; в неделю – 5 часов

Учебник: Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.; науч.ред. Н.М.Шанский – М.:Просвещение, 2016.

Рабочую программу составил (а) _____ / Жеглова С.Г./

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные:

у обучающихся могут быть сформированы:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3); способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

у обучающихся будут сформированы:

- 1) уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 2) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные:

Регулятивные

обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- 2) применению полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.)

обучающиеся научатся:

применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

Познавательные

обучающиеся получают возможность научиться владению всеми видами речевой деятельности:

- способности извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умению сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способности определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умению создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способности свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владению различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдению в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдению основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способности участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способности осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

обучающиеся научатся

- владению разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- свободному пользованию словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватному пониманию информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- адекватному восприятию на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным).

Коммуникативные

обучающиеся научатся:

- 1) коммуникативно целесообразному взаимодействию с окружающими людьми в процессе речевого общения,

- 2) совместному выполнению какого-либо задания,
- 3) участию в спорах, обсуждениях актуальных тем;
- 4) овладению национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) представлению об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) пониманию места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоению основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) овладению основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 5) опознаванию и анализу основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведению различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 7) пониманию коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 8) осознанию эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

обучающиеся научатся:

базовым понятиям лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЯЗЫК РЕЧЬ ОБЩЕНИЕ(3ч.) Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится: осознавать связь русского языка с культурой и историей России и мира, роль языка, речи, общения в жизни человека; осознавать, что владение русским языком является важным показателем культуры человека; строить рассуждение, используя как тезис приведённое в учебнике высказывание.

Обучающиеся получают возможность научиться: определять разницу между выражением настроения и передачей точной информации, компоненты ситуации общения; характеризовать диалоги по наличию компонентов речевой ситуации, писать поздравление учителю; высказывать своё мнение о прочитанном тексте.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ(10 ч): Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится: устранять нарушения произносительных норм в словах; делить слова на группы (разделительным ъ и разделительным ь); выделять основную мысль в текстах, отвечать на вопросы к текстам, графически обозначать орфограммы, определять тип и стиль речи в тексте, его основную мысль; условия выбора орфограмм при выполнении упражнений; искать в тексте языковые средства, придающие ему выразительность; писать сочинение на одну из предложенных тем; выделять, группировать и составлять словосочетания; выявлять предложения с обобщающим словом при однородных членах; распространённые и нераспространённые предложения; предложения с обращениями; выписывать из текстов предложения с прямой речью и составлять их схемы; составлять диалоги на заданную тему; подбирать предложения по схемам.

Обучающийся получит возможность: активизировать знания в области фонетики и орфоэпии, морфемики, морфологии, синтаксиса; повторить фонетически, морфемный, морфологический разбор слов; активизировать изученные в 5 классе орфограммы, касающиеся написания окончаний слов; повторить устный и письменный синтаксический разбор простых и сложных предложений.

ТЕКСТ (2 ч): Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится: узнавать признаки текста, характеризовать текст по форме, виду и типу речи; озаглавливать тексты, расставлять знаки препинания; устранять недочёты в выборе средств связи между предложениями; анализировать текст с точки зрения его темы, основной мысли, смысловой цельности и последовательности изложения; выделять ключевые слова в текстах; создавать тексты заявления, объяснительной записки.

Обучающийся получит возможность: познакомиться с ролью и признаками начальных и конечных предложений текста; придумать сказку по одному из приведённых в упражнении начальных и конечных предложений; продолжить текст по данному началу; отработать написание сочинения-описания, повторит особенности функциональных стилей речи; узнать особенности текстов официально-делового стиля.

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ(7+1) Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится: определять лексическое значение слов, учитывать его при выборе орфограмм; анализировать данные в учебнике материалы к сочинению по картине и устно описывать картину; проводить наблюдение и записывать увиденное в форме материалов к сочинению; выделять в речи общеупотребительные слова; находить в текстах общеупотребительные и необщеупотребительные слова; различать профессионализмы, диалектизмы, исконно русские и заимствованные слова, неологизмы, устаревшие слова; определять сферу употребления тех или иных профессионализмов, происхождение слов по этимологическому словарю; подбирать соответствующие диалектизмам общеупотребительные слова; объяснять причины заимствования слов; извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов (толкового, словарей синонимов, антонимов, иностранных слов, этимологического).

Обучающийся получит возможность: познакомиться с общеупотребительными и необщеупотребительными словами; отработать стиль, тему, основную мысль текстов, подбор синонимов и антонимов к словам; повторить основные понятия лексикологии, многозначные слова и слова, употреблённые в переносном значении, признаки научного стиля; находить профессионализмы, диалектизмы, устаревшие слова в текстах учебника и в толковом словаре; написать сжатое изложение;

ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ(5 ч): Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится: различать свободные сочетания слов и фразеологизмы; находить фразеологизмы в текстах упражнений и в толковом словаре и составлять с ними предложения.

Обучающийся получит возможность: познакомиться с основными понятиями фразеологии; поработать с иллюстрациями, определяя, какие фразеологизмы зашифрованы в них; подбирать к словам синонимы-фразеологизмы; подготовить сообщение о происхождении некоторых фразеологизмов.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (26+4):Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне – кос- -кас-. Буквы а и о в корне -гар- — -гор-. Буквы а и о в корне -зар- — -зор- .Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные о и е в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится: характеризовать тексты, содержащие описания помещений; находить в художественных текстах элементы описания помещений; анализировать слово с точки зрения способа его образования; различать способы образования слов; оценивать основные выразительные средства словообразования; устанавливать смысловую и структурную связь однокоренных слов; определять происхождение слов по этимологическому словарю;

систематизировать материалы для написания сочинения и составлять сложный план сочинения; определять разные значения слов с корнем -кас-, -гар-, -зар- -зор-

Обучающийся получит возможность: активизировать знания об основных понятиях морфемике и словообразования; повторить выделение основы, окончания, корней, суффиксов и приставки в словах, группировку однокоренных слов; познакомиться с этимологическим словарем; подготовить устное выступление на тему истории того или иного слова; познакомиться с правилом написания букв а и о в корне -кас-, -гар-, -зар- -зор-; букв ы и и после приставок; гласных в приставках пре- и при-; правило написания соединительных о и е в сложных словах; отрабатывать навыки работы со словарём; познакомиться с понятием сложносокращенного слова.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.

Имя существительное(23+1) Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится: определять способы образования существительных, род несклоняемых имён существительных; распознавать разносклоняемые и несклоняемые имена существительные, имена существительные общего рода; характеризовать имя существительное по его морфологическим признакам и синтаксической роли; различать не- — приставку, не — часть корня, и не — отрицательную частицу.

Обучающийся получит возможность: активизировать знания об имени существительном как о части речи; повторить правописание окончаний существительных; усвоить правило написания буквы е в суффиксе -ен- существительных на -мя; правило написания не с существительными, правило написания букв ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик), ё; правило написания гласных в суффиксах существительных -ек и -ик; правило написания гласных о и е после шипящих в суффиксах существительных.

Имя прилагательное(22+2): Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится: характеризовать морфологические признаки имени прилагательного и его синтаксическую роль; обозначать изученные орфограммы, относящиеся к имени прилагательному; характеризовать тексты, содержащие описания природы; определять основную мысль, структуру описания природы; языковые средства, используемые в описании; создавать собственное описание природы; правильно образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения имён прилагательных; распознавать качественные,

относительные и притяжательные прилагательные; различать не— приставку, не — часть корня и не — отрицательную частицу в прилагательных;

Обучающийся получит возможность: активизировать знания об имени прилагательном как о части речи; усвоить правило написания не с именами прилагательными; правило написания букв о и е после шипящих и ц в суффиксах имён прилагательных; правило написания одной и двух букв н в суффиксах имён прилагательных; правило написания суффиксов имён прилагательных -к- и-ск-; правило дефисного и слитного написания сложных имён прилагательных.

Имя числительное) (15+2)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится: распознавать количественные и порядковые числительные, дробные, собирательные числительные; составлять предложения с числительными; определять разряды количественных числительных; правильно изменять по падежам числительные, обозначающие целые числа; характеризовать имя числительное по морфологическим признакам и синтаксической роли; выполнять устный и письменный разбор имён числительных.

Обучающийся получит возможность: отрабатывать навыки правильного произношения числительных, записанных цифрами; усвоить правило написания слов с мягким знаком на конце и в середине числительных; подготовить устное выступление перед классом на тему «Берегите природу!».

Местоимение(22+3)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится: характеризовать местоимение как часть речи; подчеркивать местоимения как члены предложения; распознавать разряды местоимений; определять способ образования местоимений; выделять местоимения по признаку сходства с другими частями речи; выполнять устный и письменный разбор местоимений.

Обучающийся получит возможность: написать рассказ от 1-го лица по рисункам; усвоить правило выбора не или ни и слитного или раздельного написания в отрицательных местоимениях; написать сочинение-рассуждение на заданную тему, предварительно составив план.

Глагол (17+6)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Условное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится: характеризовать морфологические признаки глагола и его синтаксическую роль; распознавать разноспрягаемые глаголы, переходные и непереходные глаголы; определять наклонение глаголов; выполнять устный и письменный разбор глаголов.

Обучающийся получит возможность: активизировать знания о глаголе как части речи; повторить условия выбора гласных в корнях и окончаниях глаголов; написать призывы к празднику, используя глаголы в повелительном наклонении; усвоить правило написания гласных в суффиксах глаголов.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10 ч + 2 ч): Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится: определять стиль и основную мысль текста, обозначать состав слов и способ их образования.

Обучающийся получит возможность: систематизировать знания о разделах науки о языке, о лексикологии и фразеологии как разделах науки о языке, о словообразовании как разделе науки о языке, о морфологии как разделе науки о языке, о синтаксисе как разделе науки о языке; повторить содержание изученных пунктуационных правил.

Тематическое планировани

№	Перечень и название раздела, тем курса	Кол-во часов по рабочей программе	Кол-во часов по развитию речи			Количество контрольных работ (в том числе контрольных диктантов)
			Всего	Из них сочинений	Из них изложений	
I.	Язык. Речь. Общение.	3		-	-	-
II.	Повторение изученного в 5 классе.	10			-	1
III.	Текст	2	1		1	1
IV.	Лексика. Культура речи.	(7+1)	1		1	1
V.	Фразеология. Культура речи.	(5)			-	1
VI.	Словообразование. Орфография. Культура речи.	(26+4)	4	4	-	1
VII	Морфология. Орфография. Культура речи.					
	Имя существительное.	(23+1)	1	1	-	2
	Имя прилагательное	(22+2)	3	1	1	2
	Имя числительное	(15+2)	2	2		2
	Местоимение	(22+3)	3	3	-	3
	Глагол	(17+6)	5	4	1	2
VIII	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи.	(2+2)	2	-	2	1
	Всего	175	22	15	6	16