

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новобелоярская средняя школа

Рассмотрено на заседании МО  
Гуманитарного цикла  
Протокол №1 от 29.08.2019г.  
Рук. МО Елисеев В.В.

Согласовано  
Заместитель директора по  
УР Ирюкова Е.В.



**Рабочая программа русского языка**

**Класс:** 5

**Учитель русского языка и литературы:** Осипова Васелиса Димитриевна,

**Срок реализации программы:** 2019 - 2020 учебный год

**Количество часов по учебному плану:** всего 140 часов в год; в неделю – 4 часа

**Учебник:** Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцов и др.; научн.ред. Н.М. Шанский– М.: Просвещение, 2017.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### Личностные:

у обучающихся должны быть сформированы:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные:

#### Регулятивные

обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- 2) способности использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- 3) применению полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.)

#### Познавательные

обучающиеся получают возможность научиться владению всеми видами речевой деятельности:

- адекватному пониманию информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владению разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватному восприятию на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способности извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободному пользованию словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умению вести самостоятельный поиск информации; способности к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умению сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способности определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умению создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способности свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владению различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдению в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдению основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способности участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способности осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Коммуникативные обучающиеся научатся:

- 1) коммуникативно целесообразному взаимодействию с окружающими людьми в процессе речевого общения,
- 2) совместному выполнению какого-либо задания,
- 3) участию в спорах, обсуждениях актуальных тем;
- 4) овладению национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные:**

обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) представлению об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) пониманию места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоению основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоению базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладению основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознаванию и анализу основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведению различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) пониманию коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознанию эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### Содержание учебного предмета.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание
1	Язык и общение.	3 ч	Знакомство с учебным комплексом по русскому языку. Роль языка в жизни общества.
2	Повторение изученного в начальных классах.	23ч	Состав слова. Орфограмма. Правописание согласных. Звуки и буквы. Текст. Части речи.
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	27 ч	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Предложение. Члены предложения. Виды предложений. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения. Простые и сложные предложения. Прямая речь. Диалог.
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	11 ч	Фонетика. Звуки и буквы. Графика. Алфавит. Орфоэпические нормы.
5	Лексика. Культура речи	11 ч	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Омоним, синонимы, антонимы.
6	Морфемика. Орфография. Культура речи.	20 ч	Морфемы в русском языке. Изменение и образование слов. Классификация морфем. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных.
7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	17 ч	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного. Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род, число, склонение, падеж имен существительных
8	Имя прилагательное	7 ч	Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.

9	Глагол	18 ч	Глагол как часть речи. Не с глаголами. Неопределенная форма глагола. Виды глагола. Правописание –тся и –ться в глаголах. Время глагола. Спряжение глаголов. Морфологический разбор глагола. Употребление времен.
10	Повторение и систематизация пройденного	3 ч	Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация

### Тематическое планирование

№	Перечень и название раздела, тем курса	Кол-во часов по рабочей программе	Количество контрольных работ
1	Язык и общение.	3	
2	Повторение изученного в начальных классах.	22	2
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	27	2
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	12	1
5	Лексика. Культура речи.	12	2
6	Морфемика. Орфография. Культура речи.	19	1
7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.	16 7 18	3 1 2
8	Повторение и систематизация изученного.	4	1
	ИТОГО	140	15