

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новобелоярская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.И.Огуречникова

Рассмотрено и принято  
На педагогическом совете  
МОУ Новобелоярская СШ  
Протокол № 1 от 27-08-2021г

Утверждаю  
Директор МОУ Новобелоярская СШ  
С.Б. Желтова  
Приказ № 170 от 27-08-21г



**Комплексно- тематическое планирование  
дошкольной группы при филиале  
МОУ Новобелоярской СШ в селе Старый Белый Яр  
на 2021-2022 учебный год**

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период —2-3 недели.  
Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.  
Дети от 2-3 лет

Месяц/Неделя		Тема	Содержание работы	Мероприятие
Сентябрь	1	Игрушки в дошкольной группе	Адаптация детей к условиям дошкольной группы. Знакомство с дошкольной группой как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Содействие формированию положительных эмоций по отношению к дошкольной группе, воспитателю, детям.	Работа воспитателя по плану на период адаптации.  Заполнение листов адаптации.
	2	Осень	Формирование элементарных представлений об осени(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада);Расширение знаний о домашних животных и птицах.	Праздник «Осень»  в младшей группе
	3	Растения и деревья		
	4	Домашние животные		
Октябрь	1	Я в мире человек	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о здоровом образе жизни.	Сюжетно – ролевая игра
		Устроение отношений в мире. Что	Познакомить детей с нормами этики; пробудить у них желание к приобретению добрых	Коллективное панно – аппликация

	2	такое хорошо и что такое плохо.	привычек и воспитать в них неприятие вредных привычек; напомнить, что такое хорошо и что такое плохо.	«Радуга» - «Добрые правила жизни»
	3	Мой дом	Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности; развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.	Игра «Кто у нас хороший?»
	4	Семья. Отношения детей и родителей.	Помочь детям понять, что значат родители для нас, объяснить, как важно быть благодарными и заботливыми к пожилым людям; пробудить чувство уважения и благодарности им; научить уважать старших.	Выставка рисунков «Моя семья».
<b>Ноябрь</b>	1	Моя Родина	Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями	Конкурс рисунков «Моя Родина»
	2	Отношение к родной земле		
	3	Дикие животные	Формирования умения узнавать на картинках, в игрушках некоторых диких животных (3-4 вида) и их детенышей и называть их	Дидактическая игра «Назови животное»
<b>Декабрь</b>	1	Добро и зло	Введение нравственных категорий добра и зла, которые определяются в соответствии с уровнем понимания детей как	Изготовление дерева добра

			«хорошо-плохо»	
	2	Новогодний праздник	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник
<b>Январь</b>	1	Зимние каникулы	Зимние игры и забавы, развлечения.	Прощание с елкой
	2	Зима	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Развлечение «На бабушкином дворе»
	3	О послушании и трудолюбии	Уточнить знания о понятиях «трудолюбие» и «послушание»; формировать культуру общения	
<b>Февраль</b>	1	Безопасность	Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой.	Игра «Можно - нельзя»
	2	О милосердии, любви и заботе	Формировать культуру общения и ответные чувства на заботу окружающих	Конкурс рисунков «Доброта»
	3	Мой любимый папа	Прививать любовь к папе	Развлечение «Папа-гордость моя»

			Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской. Продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник
<b>Март</b>	1	Мамин день		
	2	Масленица	Познакомить с народным праздником, блюдом-блины	Развлечение «Масленица»
	3	Народная игрушка	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек.  Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).  Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
	4	Неделя детской книги	Чтение детям художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах.	Просмотр драматизации русской народной сказки детей старшей группы.

	4	Какие бывают поступки	Раскрыть понятие «поступки»; систематизировать знания дошкольников о правилах культуры поведения и культуры общения.	Игра «Покажи эмоцию»
<b>Апрель</b>	1	Неделя здоровья	Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей.	Спортивное развлечение
	2	Весна	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна»
	3	Жадность и щедрость	Познакомить дошкольников с ценностью щедрости и понятием «жадность»; прививать детям стремление совершать добрые поступки.	Игра «Медвежата»
<b>Май</b>	1	Международный день семьи	Беседы с ребенком о членах его семьи, побуждение называть их имена.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»

	2	Наши меньшие друзья	Формировать представление о том, как надо заботиться о животных и птицах.	Конкурс рисунков «Мой любимый питомец»
	3	Лето	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.	Праздник «Лето»  1 июня – День защиты детей

### Дети от 4-5 лет

Месяц	Неделя	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<b>Сентябрь</b>	1	День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с дошкольной группой как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников дошкольной группы	Праздник "День знаний», организованный сотрудниками дошкольной группы с участием родителей.
	2	Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не-живой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.)	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
	3	Растения и деревья		
	4	Животные		
<b>Октябрь</b>	1	Я в мире человек	Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальных представлений о	Сюжетно – ролевая игра

			здоровом образе жизни.	
	2	Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо.	Познакомить детей с нормами этики; пробудить у них желание к приобретению добрых привычек и воспитать в них, что такое хорошо и что такое плохо.	Коллективное панно – аппликация «Радуга» - «Добрые правила жизни»
	3	Мой дом	Содействие накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.	Игра «Кто у нас хороший?»
	4	Семья. Отношения детей и родителей.	Помочь детям понять, что значат родители для нас, объяснить, как важно быть заботливыми к пожилым людям.	Выставка рисунков «Моя семья».
<b>Ноябрь</b>	1	Моя страна	Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями	Конкурс рисунков «Моя Родина»
	2	Мой поселок		
	3	Отношение к родной земле		
	4	Дом, в котором я живу	Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице	Музыкально-подвижная игра «Веселые ребята»
<b>Декабрь</b>	1	Добро и зло	Введение нравственных категорий добра и зла, которые определяются в соответствии с уровнем понимания детей как «хорошо-плохо»	Изготовление дерева добра



	2	Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник "Новый год», Выставка детского творчества.
<b>Январь</b>	1	Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
	2	О послушании и трудолюбии	Уточнить знания о понятиях «трудолюбие» и «послушание»; формировать культуру общения	
<b>Февраль</b>	1	Покормим птиц зимой	Расширять представление о птицах, формировать знание о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать, воспитывать доброе отношение к пернатым, желание заботиться и кормить птиц	Поделка кормушки. Подкормка птиц
	2	О милосердии, любви и заботе	Формировать культуру общения и ответные чувства на заботу окружающих	Конкурс рисунков «Доброта»
	3	День Защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

<b>Март</b>	1	8 марта	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>Праздник "8 Марта", Выставка детского творчества.</p>
	2	Знакомство народной культурой и традициями	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
	3	Какие бывают поступки	<p>Раскрыть понятие «поступки»; систематизировать знания дошкольников о правилах культуры поведения и культуры общения.</p>	<p>Игра «Покажи эмоцию»</p>
<b>Апрель</b>	1	Весна	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.</p>	<p>Праздник «Весна». Выставка детского творчества.</p>
	2	Жадность и щедрость	<p>Познакомить дошкольников с ценностью щедрости и понятием «жадность»; прививать детям стремление</p>	<p>Игра «Медвежата»</p>

			совершать добрые поступки.	
<b>Май</b>	1	День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
	2	Наши меньшие друзья	Формировать представление о том, как надо заботиться о животных и птицах.	Конкурс рисунков «Мой любимый питомец»
		Лето	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Лето», Спортивный праздник. Выставка детского творчества.

### Дети от 6-7 лет

Месяц	Неделя	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<b>Сентябрь</b>	1	День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	Праздник «День знаний».

	2	Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
	3	Деревья и растения	Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительно-го, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.	
	4	Животные		
<b>Октябрь</b>	1	Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо.	Познакомить детей с нормами этики; пробудить у них желание к приобретению добрых привычек и воспитать в них, что такое хорошо и что такое плохо.	Коллективное панно – аппликация «Радуга» - «Добрые правила жизни»
	2	Дом, в котором я живу	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.	Выставка детского творчества.
	3	Мой поселок		
	4	Земля-наш общий дом	Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	

	5	День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.	Праздник «День народного единства» Выставка детского творчества.
<b>Ноябрь</b>				
	1	Моя родина-Россия	Расширять представления детей о родной стране	Создание альбома
	2	Гимн, флаг, герб России	Познакомить с гимном, с историей возникновения и символами государственного герба и флага РФ	Создание альбома
	3	Москва – Столица России	Познакомить детей со столицей нашей Родины, ее достопримечательности.	Создание альбома
<b>Декабрь</b>	1	Добро и зло	Введение нравственных категорий добра и зла, которые определяются в соответствии с уровнем понимания детей как «хорошо-плохо»	Изготовление дерева добра
	2	Зимушка-зима	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.
	3	Новый год спешит к нам в гости		
	4	Елка-красавица детям очень нравится		

	5	Все встречают Новый год дружно встали в хоровод	в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	
<b>Январь</b>	1	Зимние забавы	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
	2	Зимние виды спорта		
	3	Зимняя природа		
	4	О послушании и трудолюбии	Уточнить знания о понятиях «трудолюбие» и «послушание»; формировать культуру общения	
<b>Февраль</b>	1	О милосердии, любви и заботе	Формировать культуру общения и ответные чувства на заботу окружающих	Конкурс рисунков «Доброта»
	2	День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.	Праздник «23 февраля - день защитника Отечества». Выставка детского творчества.
	3			
<b>Март</b>	1	Международный женский день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, про-	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.

			дуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	
	2	Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
	3	Какие бывают поступки	Раскрыть понятие «поступки»; систематизировать знания дошкольников о правилах культуры поведения.	Игра «Покажи эмоцию»
<b>Апрель</b>	1	Весна	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Праздник «Весна красна». День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества.
	2	Герои космоса	Познакомить с понятиями космос, профессией космонавта	выставка «Герои космоса»
	3	Великие герои прошедшей войны	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.

<b>Май</b>	1	Великий день- победный день	в войне. Познакомить с памят- никами героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.	
	2	До свидания, дошкольная группа! Здравствуй, школа!	Организовывать все виды детской деятельности (иг- ровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, про- дуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с дошкольной группой и поступления в школу.	Праздник «До свидания, дошкольная группа!»