



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа имени
Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено и принято на
методическом совете
протокол №1 от 29.08.23
Рук.  Е.В. Ирюкова

Согласовано
заместителем директора
по УВР
 Е.В. Ирюкова



Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 8

Учитель Ирюков Юрий Иванович

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов:

Всего 34 часов; 1 час в неделю.

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: Б.О.
Хренников, Н.В. Гололобов и др., под ред. С.Н. Егорова- М.:
Просвещение, 2022г.

Название, автор, издательство

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета ОБЖ в 8 классе:

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

У обучающихся могут быть сформированы:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих-защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия

обучающиеся научатся:

- умению самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладению обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

обучающиеся получат возможность научиться:

- формированию умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитию умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоению приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формированию умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия

обучающиеся научатся:

- знанию об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знанию о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- знанию о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- знанию об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- знанию о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях;

обучающиеся получат возможность научиться:

- знанию о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умению предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умению применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умению анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Коммуникативные универсальные учебные действия обучающихся научатся:

- умению информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умению оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
- знанию устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умению оказывать первую помощь.
- формированию установки на здоровый образ жизни;
- умению оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Предметные:

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечивать:

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

1) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

2) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

3) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

4) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

5) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

6) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

7) овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

8) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

9) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

10) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

11) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы). 1

12) Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Распределение предметных результатов, формируемых в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, по учебным модулям:

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать, в чём их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера);

раскрывать смысл понятия культуры безопасности (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях);

приводить примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства;

классифицировать источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности – люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения;

раскрывать общие принципы безопасного поведения.

Модуль № 2 «Безопасность в быту»:

объяснять особенности жизнеобеспечения жилища;

классифицировать источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты);

знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;

соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту;

распознавать ситуации криминального характера;

знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения;

безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети);

безопасно действовать в ситуациях криминального характера;

безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения.

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:

классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный);

соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения;

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»:

характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения;

распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия);

соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе);

знать правила информирования экстренных служб;

безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов;

эвакуироваться из общественных мест и зданий;

безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах;

безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:

соблюдать правила безопасного поведения на природе;

объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года;

характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;

безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями;

знать и применять способы подачи сигнала о помощи.

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:

раскрывать смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни;

характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;

раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия);

сформировать негативное отношение к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость);

приводить примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний;

безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии);

характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера;

оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях.

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:

приводить примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям;

соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения);

соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей;

распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений.

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:

приводить примеры информационных и компьютерных угроз;

характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет (далее – Интернет), предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том

числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные интернет-сообщества);

владеть принципами безопасного использования Интернета;

предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций;

характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях).

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия;

сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности;

объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;

распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;

безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов;

безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль здоровье и как его сохранить

Глава 1. Здоровье и здоровый образ жизни (4ч), Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия (1ч), Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения (1ч), Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам.

- классифицировать и описывать потенциально опасные объекты экономики, расположенные в районе проживания;

- классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

Обучающийся получит возможность:

- анализировать и характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- разрабатывать план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом особенностей обстановки в регионе;

Модуль Безопасность в природной среде

Глава 2. Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера (6ч).

В соответствии с Концепцией преподавания ОБЖ на уровне основного общего образования предусмотрено изучение правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. (1ч), Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров (1ч), Велосипедист - водитель транспортного средства (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- анализировать и характеризовать причины и последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП);
- организации дорожного движения и обязанностям пешеходов и водителей;

Обучающийся получит возможность:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам.
- правилам безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров;
- правилам безопасного поведения на дороге велосипедиста;

Модуль Безопасность в быту

Глава 3. Безопасность в быту (4ч), Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях (1ч), Безопасный отдых на водоёмах (1ч), Оказание помощи терпящим бедствие на воде (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- особенностям состояния водоемов в различное время года;
- соблюдению правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах;
- безопасному отдыху у воды;

Обучающийся получит возможность:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- само и взаимопомощи терпящих бедствие на воде.

Модуль Безопасность на транспорте

Глава 4. Безопасность на дороге и на транспорте (4ч)

Изучение правил безопасного поведения в различных средах (Концепция преподавания ОБЖ) (1ч), Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях загрязнения окружающей среды
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой;

Обучающийся получит возможность:

прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам, а именно при превышении ПДК загрязняющих веществ.

Модуль Безопасность в общественных местах

Глава 5. Безопасность в учебном и производственном процессе (2 ч), Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (1ч), Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия (1ч), Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия (1ч), Пожары на взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия (1ч), Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- разрабатывать план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом особенностей обстановки в регионе;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации; - анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных

работ.

Обучающийся получит возможность:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- защите и действиям рекомендаций по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения

Глава 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий (9ч), Обеспечение радиационной безопасности населения (1ч), Обеспечение химической защиты населения (1ч), Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах (1ч), Обеспечение защиты населения от последствий на гидротехнических сооружениях (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени; - описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Обучающийся получит возможность:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- защите и действиям рекомендаций по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

Обучающийся получит возможность:

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- защите и действиям рекомендаций по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль. Основы медицинских знаний

Глава 7. Оказание первой помощи (5ч),

В соответствии с Концепцией преподавания ОБЖ на уровне основного общего образования предусмотрено проведение 5 практических занятий по формированию здорового образа жизни из 8 уроков по плану.

Здоровье как основная ценность человека (1ч), Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность (1ч), Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества (1ч), Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества (1ч), Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний (1ч), Вредные привычки и их влияние на здоровье (1ч), Профилактика вредных привычек (1ч), Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье;
- характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества;
- формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак.

Обучающийся получит возможность:

- использовать здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, составляющих;
- использовать знания о здоровом образе жизни для выработки осознанного негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков;

Первая помощь пострадавшим и её значение (1ч), Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ (1ч), Первая медицинская помощь при травмах (1ч), Первая медицинская помощь при утоплении (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- оказывать первую помощь при отравлениях ОХОВ;
- оказывать первую помощь при травмах;
- оказывать первую помощь при утоплении.

Обучающийся получит возможность:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности

Тематическое планирование курса ОБЖ 8 класс/35ч./

№ п/п	Название темы	Количество часов отводимые для изучение темы
	Модуль 1 «Здоровье и как его сохранить»	
1	Здоровье и здоровый образ жизни	4
	Модуль 2 «Безопасность в природной среде»	
2	Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого- социального характера	6
	Модуль 3 «Безопасность в быту»	
3	Безопасность в быту	4
	Модуль 4 «Безопасность на транспорте»	
4	Безопасность на дороге и на транспорте	4
	Модуль 5 «Безопасность в общественных местах»	
5	Безопасность в учебном и производственном процессах	2
	Модуль 6 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»	
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	9
	Модуль 7 «Основы медицинских знаний»	
7	Оказание первой помощи	5

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа имени
Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено
на заседании Методического Совета
Протокол № 1 от 29.08.2023
Рук. МО _____ Ирюкова Е.В.

Согласовано.
Зам. директора по УР
_____ Ирюкова Е.В.

Утверждено.
Директор школы:
_____ Жеглова С.Г.

Приказ № 196 от
29.08.2023

Календарно тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 8

Учитель Ирюков Юрий Иванович

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов:

Всего 34 часов; 1 час в неделю.

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: Б.О.
Хренников, Н.В. Гололобов и др., под ред. С.Н. Егорова- М.:
Просвещение, 2022г.

Название, автор, издательство

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	План
Здоровье и здоровый образ жизни				
1	Зависимость благополучия человека от его здоровья	1		
2	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни	1		
3	Как избежать инфекционных заболеваний	1		
4	Влияние вредных привычек на здоровье человека	1		
Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого- социального характера				
5	Чрезвычайные ситуации природного и биолого- социального характера и их последствия	1		
6	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года	1		
7	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		
8	Правила безопасности в туристских походах	1		
9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	1		
10	Опасные ситуации в природных условиях	1		
Безопасность в быту				
11	Обеспечение личной безопасности в быту	1		
12	Пожары в зданиях	1		
13	Предупреждение пожаров и меры по защите населения	1		
14	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1		
Безопасность на дороге и на транспорте				
15	Безопасность участников дорожного движения	1		
16	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации	1		
17	Безопасность на железно- дорожном, авиационном, морском и речном транспорте	1		
18	Практическое занятие Безопасность на дороге и на транспорте	1		
Безопасность в учебном и производственном процессах				
19	Безопасность на уроках и переменах.	1		
20	Безопасность на практических занятиях	1		
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий				
21	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
22	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий	1		
23	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий	1		
24	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий	1		
25	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий	1		
26	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		
27	Виды и способы эвакуации населения	1		
28	Инженерные сооружения для защиты населения	1		

29	Практическое занятие Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Тест	1		
Оказание первой помощи				
30	Значение первой помощи при неотложных состояниях	1		
31	Оказание первой помощи при травмах	1		
32	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме	1		
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1		
34	Практическое занятие. Оказание первой помощи	1		