

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа
имени Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Принято и рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 5 от 06.04.2020

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ Новобелоярской СШ
Т. Жеглова
от 07.04.2020 № 27/2



ПОЛОЖЕНИЕ
о индивидуальном обучении детей на дому

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность школы по организации индивидуального обучения детей на дому по состоянию здоровья.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании действующего Федерального закона РФ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, использует образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.
- 1.4. Школа несет ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах государственного образовательного стандарта.
- 1.5. Школа обеспечивает учащимся условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Организация деятельности.

- 2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.
- 2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются:
 - медицинское заключение врачебной квалификационной комиссии (ВКК) из ГУЗ «Чердаклинской районной больницы» или другого лечебно-профилактических учреждений;
 - письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы.
- 2.3. На основании документов предоставленными родителями (законными представителями) обучающихся, школа создает приказ об организации индивидуального обучения на дому.
- 2.4. В приказе «Об организации индивидуального обучения на дому» устанавливаются сроки обучения ребенка, количество часов учебного плана, предметы, назначаются учителя и должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.
- 2.5. Индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по предметам, входящих в учебный план общеобразовательного учреждения:

в I-IV классах – не менее 8 часов;
в V- VIII классах - не менее 10 часов;
в IX классе - не менее 11 часов;
в X- XI классах - не менее 12 часов.

2.7. Индивидуальное обучение на дому осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы и согласованным с родителями (законными представителями)

2.8. Школа на время обучения предоставляет обучающемуся учебники, справочную и другую литературу имеющуюся в библиотеке.

2.9. Право на ведение индивидуального и обучения на дому имеют педагоги с соответствующим образованием и прошедшие курсы переподготовки по данному профилю.

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования учащихся определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.3. Организация образовательного процесса учащихся регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

3.4. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в школе может быть организована работа по их социализации. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умение организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Такую работу с учащимися проводит классный руководитель совместно с учителями, родителями (законными представителями), специалистами.

3.5. Выпускникам школы, обучающимся индивидуально, выдается в установленном порядке документ государственного образца об окончании образовательного учреждения.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Обучающиеся имеют право:

на получение общего образования соответствующей ступени в соответствии с образовательными стандартами;
на перевод в класс возрастной нормы в случае истечения установленного срока индивидуального обучения на дому и освоения соответствующих общеобразовательных программ; на участие во всех внеклассных мероприятиях; на занятия в системе дополнительного образования.

4.3. Обучающие обязаны соблюдать правила поведения учащихся школы, соблюдать расписание учебных занятий.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:
на защиту законных прав ребенка;
обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству школы, в органы осуществляющие управление в сфере образования;
участвовать в формировании учебного плана индивидуального обучения на дому;
вносить предложения по составлению расписания.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:
выполнять требования школы по организации индивидуального обучения на дому;
обеспечить присутствие ребенка на занятиях в соответствии с расписанием;
создать необходимые условия для обучения;
ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;
осуществлять связь со школой, своевременно информировать об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
контролировать выполнение домашних заданий учащимся.

4.6. Педагогические работники обязаны:
осуществлять обучение ребенка в соответствии с утвержденным расписанием;
знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
не допускать перегрузки ребенка.

5. Управление процессом индивидуального обучения детей.

5.1. Управление процессом индивидуального и обучения на дому детей осуществляется на основании Устава школы и школьных локальных актов.

5.2. Непосредственный контроль осуществляет заместитель директора по учебной работе.

5.3. Директор школы несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями,

предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

6.Срок действия положения

6.1.Настоящее положение является бессрочным.

6.2.Дополнения и изменения в данное положение вносятся решением заседания педагогического совета.