


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа
имени Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено
на заседании МО
естественно
математического
цикла
Протокол № 1 от
29.08.2023
Рук. МО

 Ирюкова Е.В.

Согласовано.
Зам. директора по УР
 Ирюкова Е.В.



Рабочая программа

по географии

Класс: 8

Учитель Елисеев Виктор Васильевич

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов: 2 часа в неделю, всего 68 часов

Учебник: «География России.» В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. 8
класс«Просвещение» ,2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- определять поясное время.
 - называть и показывать крупные равнины и горы; выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;
 - показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;
 - объяснять закономерности их размещения; приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;
 - делать описания отдельных форм рельефа по картам; называть факторы, влияющие на формирование климата России;
 - определять характерные особенности климата России; иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;
 - давать описания климата отдельных территорий; с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.;
 - приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
 - называть и показывать крупнейшие реки, озера; используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;
 - оценивать водные ресурсы; называть факторы почвообразования;
 - используя карту, называть типы почв и их свойства; объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;
 - объяснять видовое разнообразие животного мира; называть меры по охране растений и животных.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы,

- приводить ---соответствующие примеры.

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию; структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы --выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в

- таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

- русской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе **мотивации** к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Содержание программы

Раздел 1

Введение 1ч

Раздел 1 Географическое положение и формирование государственной территории РФ

Географическое положение России.

Географическое положение.

Виды географического положения: природно-географическое (физико-географическое), математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное, эколого-географическое, историко-географическое положение.

Уровни географического положения.

Изменения географического положения со временем.

Основные черты природно-географического положения территории РФ; отрицательные и положительные аспекты географического положения. Размер территории РФ и его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России.

Отрицательные и положительные аспекты современных экономико-географического и транспортно-географического положения, их влияние на хозяйство и жизнь населения

Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.

Отрицательные и положительные аспекты географического положения страны, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

История заселения, освоения и исследования территории России

Освоение славянами территории Русской равнины в IX–XIII вв. Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в IX–XI вв. Русские княжества в XII–XIII вв., путешествия и открытия новгородцев.

Освоение и заселение новых земель в XIV–XVII вв.

Московское государство в XIV–XVI вв.: дальнейшее освоение европейского севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.

Территориальные изменения в XVIII–XIX вв.

Присоединение и освоение западных и южных территорий в XVIII в., выход к Балтийскому и Чёрному морям, в Среднюю Азию.

Территориальные изменения на юге, юго-востоке и востоке в XIX в. Возникновение первых русских поселений в Северной Америке, установление новых границ с Китаем и Японией.

Хозяйственное освоение территории России в XVII–XIX вв. Формирование старопромышленных районов, зон сельскохозяйственного производства, развитие водного и сухопутного транспорта, появление новых городов.

Раздел 2. Природа России

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы

Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории, геологическое летоисчисление, геологическая карта.

Основные этапы развития земной коры, основные тектонические структуры — платформы и складчатые области; тектоническая карта. Зависимость размещения крупных форм рельефа и полезных ископаемых от строения земной коры.

Развитие форм рельефа под влиянием внешних процессов. Современные рельефообразующие природные процессы. Опасные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа в результате хозяйственной деятельности.

Климат и агроклиматические ресурсы

Факторы формирования климата на территории страны; солнечная радиация и радиационный баланс. Воздушные массы, атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, синоптическая карта.

Распределение температур воздуха и осадков по территории России; испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов на территории России, их краткая характеристика. Карта климатических поясов и областей.

Агроклиматические ресурсы страны; влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей; опасные и неблагоприятные погодно-климатические явления; мероприятия по охране атмосферного воздуха от загрязнения.

Внутренние воды и водные ресурсы

Состав внутренних вод на территории страны, главные речные системы, водоразделы, океанские бассейны; падение и уклон рек. Питание и режим рек, основные показатели жизни рек. Типы и происхождение озёрных котловин; распространение и типы болот; районы горного и покровного оледенения; виды подземных вод. Происхождение и распространение многолетней мерзлоты; её влияние на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность человека. Неравномерность размещения водных ресурсов по территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов. Стихийные явления, связанные с водами.

Почвы и почвенные ресурсы

Понятие «почва», плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия почвообразования. Главные зональные типы почв. Закономерности распространения почв на территории

страны. Почвенная карта России. Изменение свойств почв в процессе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв. Мелиорация.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Растительный покров и животный мир России. Закономерности распространения животных и растений. Биом. Состав биологических ресурсов. Меры по охране животного и растительного мира.

Природные различия на территории России

Природные территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат развития географической оболочки. Ландшафты природные и антропогенные.

Физико-географическое районирование территории России; крупные природные районы.

Природная зона как особый природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов. Характеристика природных зон арктических пустынь, тундр и лесотундр. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы. Характеристика природной зоны тайги. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы зоны.

Характеристика природной зоны смешанных и широколиственных лесов. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы зоны.

Раздел 3. Население России

Человеческий потенциал — главное богатство страны. Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения.

Демографические кризисы и потери населения России в XX в.

Типы воспроизводства населения в России.

Механический (миграционный) прирост населения.

Соотношение мужчин и женщин, возрастно-половая пирамида.

Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Факторы, влияющие на продолжительность жизни. Здоровый образ жизни. Человеческий капитал.

Демографические проблемы в России.

Этнический (национальный) состав населения России. Крупнейшие по численности народы РФ.

Основные языковые семьи (индоевропейская, алтайская, кавказская, уральская) и группы народов России.

Размещение народов России: территории с исконно русским населением и территории с пёстрым национальным составом.

Культурно-исторические особенности народов России. Разнообразие религиозного состава населения России: христианство, ислам, буддизм (ламаизм), традиционные верования (шаманизм, тотемизм, родовые культы), иудаизм. География основных религий на территории страны. Межнациональные проблемы и их география.

Классификация городов по численности населения. Функции городов.

Особенности урбанизации в России. Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны.

Социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах.

Географические особенности расселения сельского населения. Классификация сельских населённых пунктов по числу жителей. Влияние природных условий на типы сельских поселений. Современные социальные проблемы малых городов и сёл.

Раздел 4. Природный фактор в развитии России

Влияние природной среды на развитие общества на разных исторических этапах. Виды адаптации человека к окружающей среде.

Непосредственное и опосредованное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека.

Экономически эффективная территория РФ.

Природные ресурсы, их классификации; пути и способы рационального использования.

Тематическое планирование

№ раздела, темы	Наименование раздела и темы	Количество часов
1.	Географическое положение и формирование государственной территории РФ	13 ч
2.	Географическое положение России.	9ч
3.	История заселения, освоения и исследования территории России	4 ч
4.	Природа России	35 ч
5.	Население России	4 ч
6.	Природный фактор в развитии России	4 ч
7.	Обобщающее повторение	1 ч

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа
имени Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено на заседании МО Гуманитарного цикла Протокол №1 от _____ 2023г. Рук. МО _____ Елисеев В.В.	Согласовано Заместитель директора по УР _____ Ирюкова Е.В.	Утверждаю Протокол №1 от _____ 2023г. Директор школы _____ Жеглова С.Г.
---	--	--

Календарно-тематическое планирование
по географии

Класс: 8

Учитель Елисеев Виктор Васильевич

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов: 2 часа в неделю, всего 68 часов

Учебник: «География России.» В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. 8
класс «Просвещение» ,2022г.

№урока	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	. <i>Введение в курс «География России»</i>	1		
2	2. Государственная территория России. Типы российских границ. § 1	1		
3	3. Сухопутные и морские границы России. §2	1		
4	4. Географическое положение и его виды. §3	1		
5	5. Размеры территории и природно- географическое положение России. §4	1		
6	6. Экономико- географическое и транспортно- географическое положение России. §5	1		
7	7. Геополитическое, этнокультурное и эколого- географическое положение России. §6 <i>Практическая работа №1 «Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России»</i>	1		
8	8. Различия во времени на территории России. §7 <i>Практическая работа «Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России»</i>	1		
9	9. Повторение и обобщение темы «Географическое положение России» § 1-7	1		
10	10. Заселение и освоение территории России в IX– XVII вв. §8	1		
11	11. Изменения и хозяйственное освоение территории России в XVIII - XIX вв. §9	1		
12	12.Географическое исследование территории России в XVIII - XIX вв. §10	1		
13	13.Территориальные изменения и географическое изучение России в XX- XXI в. §11 <i>№2 Практическая работа «Составление аннотации какого-либо из источников географической информации об истории освоения и открытия территории России»</i>	1		

14	14. Государственное устройство и территориальное деление. §12 №2 <i>Практическая работа «Выявление на карте специфики административно-территориального устройства России»</i>	1		
15	15. Районирование территории России. §13	1		
16	16. Повторение и обобщение темы «История заселения, освоения и исследование территории России» §8-13 с.56	1		
17	17. Влияние природы на развитие общества. §14	1		
18	18. Природные ресурсы. §15	1		
19	19. Природно-ресурсный потенциал России. §16 №3 <i>Практическая работа «Выявление характера использования природных ресурсов своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций в СМИ»</i>	1		
20	20. Повторение и обобщение раздела «Природные условия и ресурсы» §14-16	1		
21	21. Геологическая история. §17	1		
22	22. Развитие земной коры. Основные тектонические структуры. §18	1		
23	23. Рельеф России и его зависимость от строения земной коры. §19 №4 <i>Практическая работа «Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещением месторождений полезных ископаемых на примере крупных территорий»</i> <i>Практическая работа «Изучение образцов минералов, горных пород, полезных ископаемых из школьной коллекции»</i>	1		
24	24. Внутренние процессы. §20	1		
25	25. Формирование рельефа под воздействием внешних геологических процессов. §21	1		
26	26. Полезные ископаемые России и закономерности их развития. §22	1		
27	27. Рельеф и человек. §23	1		

28	28.Повторение и обобщение раздела «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России» §17-23 с.94	2		
29	29. Условия формирования климата. §24	1		
30	30. Атмосферные фронты. Циклоны ,антициклоны. §25	1		
31	31. Закономерности распределения тепла и влаги по территории Россия.. §26 Коэффициент увлажнения. №5 <i>Практическая работа «Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей по территории страны»</i>	1		
32	32. Климатические пояса и типы климатов. §27 №6 <i>Практическая работа «Определение особенностей погоды для разных пунктов по синоптической карте. Составление прогноза погоды».</i>	1		
33.	33. Климат и человек. §28 № 8 <i>Практическая работа «Выявление способов адаптации человека к климатическим условиям на примере своей местности»</i>	1		
34.	34. Повторение и обобщение темы «Климат и агроклиматические ресурсы». §24-28 с.118	1		
35.	35. Моря, омывающие Россию. §29	1		
36.	36. Природно-хозяйственные различия российских морей. §30 №18 <i>Практическая работа «Составление характеристики одного из морей России»</i>	1		
37.	37. Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа. §31 №9 <i>Практическая работа «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования»</i>	1		
38.	38. Зависимость речной сети от климата. §32 №10 <i>Практическая работа «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России»</i>	1		
39.	39. Озёра. Болото. Ледники. Подземные воды. §33	1		

40.	40. Многолетняя мерзлота. §34.	<i>I</i>		
41.	41. Воды и человек. Водные ресурсы. §35 №11 <i>Практическая работа «Выявление экологических проблем внутренних вод своей местности»</i>	<i>I</i>		
42.	42. Повторение и обобщение темы «Внутренние воды и водные ресурсы» §29-35. с.146	<i>I</i>		
43.	43. Почва как особое природное образование. §36	<i>I</i>		
44.	44. Главные типы почв и их размещение по территории России. §37 №12 <i>Практическая работа «Выявление особенностей почв своей местности»</i>	<i>I</i>		
45.	45. Почвенные ресурсы. Почвы и человек. §38 №13 <i>Практическая работа «Составление характеристики зональных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и выявление условий почвообразования. Знакомство с образцами почв из школьной коллекции»</i>	<i>I</i>		
46.	46. Растительный и животный мир. §39 №14 <i>Практическая работа «Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы»</i>	<i>I</i>		
47.	47. Биологические ресурсы. §40 №15 <i>Практическая работа «Выявление особенностей растительного и животного мира своей местности»</i>	<i>I</i>		
48.	48. Повторение и обобщение тем: «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы». §36-40 С.168	<i>I</i>		
49.	49. Природные комплексы. §41	<i>I</i>		
50.	50. Северные безлесные природные зоны. §42	<i>I</i>		
51.	51. Лесные зоны. Тайга. §43	<i>I</i>		
52.	52. Смешанные и широколиственные леса. §44	<i>I</i>		
53.	53. Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни. §45 №16 <i>Практическая работа «Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны (по выбору). Составление прогноза её изменения в результате хозяйственной деятельности человека. Выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне»</i>	<i>I</i>		

54.	54. Высотная поясность. §46 №17 <i>Практическая работа «Составление сравнительной характеристики двух горных районов России»</i>	<i>I</i>		
55.	55. Особо охраняемые природные территории России. §47	<i>I</i>		
56.	56. Повторение и обобщение темы «Природно-хозяйственные зоны» §41-47 с.198	<i>I</i>		
57.	57. Численность и воспроизводство населения России. §48 №19 <i>Практическая работа «Определение по статистическим материалам и сравнение показателей прироста населения в разных частях страны. Прогнозирование темпов роста населения России»</i>	<i>I</i>		
58.	58. Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни. §49	<i>I</i>		
59.	59. Этнический и языковой состав населения России. §50 №20 <i>Практическая работа «Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с национально-территориальным и политико-административным делением РФ»</i>	<i>I</i>		
60.	60. Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий Народы своего края. §51	<i>I</i>		
61.	61. Размещение населения России. §52 №21 <i>Практическая работа «Определение по статистическим материалам и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны. Выявление закономерностей в размещении населения России»</i>	<i>I</i>		
62.	62. Особенности урбанизации в России. Городское население. §53	<i>I</i>		
63.	63. Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения. §54	<i>I</i>		
64.	64. Миграции населения в России. §55	<i>I</i>		

65.	65.Занятость населения. §56 №23 <i>Практическая работа «Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства»</i>	<i>1</i>		
66.	66. Повторение и обобщение раздела «Население России» §48-56 с. 236	<i>1</i>		
67.	67.Повторение изученного в 8 классе	<i>1</i>		
68.	68.Итоговый урок	<i>1</i>		

Предмет _____ география

Класс _____ 8

Учитель Елисеев В.В.

20__-20__ учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

