Аннотация к рабочей программе

«Литература».

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  |  Литература |
| Класс | 6класс |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, с учётом изменений, внесённых приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №7122. Примерной программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 классы, - М.: Просвещение, 20191. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Новобелоярская СШ.
2. Учебный план МОУ Новобелоярской СШ
 |
| Учебно-методический комплекс | Программы: Литература 5-9 классы под редакцией В.Я. Коровиной. – М.:Просвещение, 2022 Учебник: Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе в двух частях под редакцией В.Я.Коровиной. Москва, «Просвещение», 2022 г. Беляева Н.В. Уроки литературы в 6 классе: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2022Фонохрестоматия к учеб. «Литература. 6 кл.» (формат МРЗ). - М.: Просвещение, 2022.  |
|  Общая характеристика предмета | Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.Литература как искусство словесного образа — особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество воспринимающего. Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру.Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями, но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи слов, языковых знаков, осваивается нами не только в чувственном восприятии (эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют «художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни».  |
| Место учебного предмета в учебном плане | В учебном плане МОУ Новобелоярская СШ на изучение литературы в 6 классе запланировано 105 часов (3 ч. в неделю) с учётом количества учебных недель  |
| Структура программы | I.Титульный лист II. Пояснительная записка:  1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература**»:**а) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета III.Содержание учебного предмета; IY.Тематическое планирование .Y.Календарно- тематическое планирование. YI.Лист коррекции |