|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе по химии для 9 классов** | |
| Предмет | Химия |
| Класс | 9 |
| Нормативные документы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, с учётом изменений, внесённых приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712;.  2.Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Новобелоярской СШ ​​​​​​​  3.Учебный план МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | 1. Химия. 9 кл. Габриелян О. С.,М.: Дрофа, 2020г |
| Общая характеристика курса | Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности химических процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, освоить понятия и основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;  Курс включает информацию о важнейших веществах и материалах: основные металлы и сплавы, серная кислота, соляная кислота, азотная кислота, уксусная кислота, щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы. В ходе изучения курса учащиеся приобретают знания тривиальной и международной номенклатуры неорганических соединений, определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;  приобретают знания и умения работы с веществами и оборудованием, вычислительные навыки. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение химии в 9 классе запланировано 68 часов с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | 1.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;  2.Содержание учебного предмета;  3.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся |