**Аннотация к рабочей программе по геометрии для 8 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | геометрия |
| Класс | 8 |
| Нормативные документы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, с учётом изменений, внесённых приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712;. 2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3. Учебный план МКОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | 1. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян [и др.]. — М.: Просвещение, 2021. 2. Мищенко, Т.М. Геометрия: тематические тесты: 8 кл. / Т.М. Мищенко, А.Д. Блин- ков. — М.: Просвещение, 2021. |
| Общая характеристика предмета | В предмете условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Геометрия в историческом развитии».  Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной геометрии) способствует развитию пространственных представлений учащимся в рамках изучения планиметрии.  Содержание раздела «Геометрические фигуры: многоугольники» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получе­ние конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фи­гур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного, конструктивного и практического характера. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение геометрии в 8 классе запланировано 70 часов с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета; 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся |