**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 8 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Физика |
| Класс | 8 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №287Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Новобелоярской СШ
2. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ
 |
| Учебно-методический комплекс | * 1. Немецкий язык. 8 класс учеб. для общеобразоват. организаций / [И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Ж. Я. Крылова и др]. – 16-е изд. – М. :Просвящение, 2022
	2. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы авторов И.Л. Бим, Л.В. Садомовой
	3. Немецкий язык. Рабочая тетрадь 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций, 14-е издание М. :Просвящение
	4. Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / И.Л. Бим, О. В каплина. – 8 изд. – М. : Просвещение, 2022
	5. Аудиокурсы (mp3)
	6. Немецкий язык. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е. А. Семенцова. – М. : Просвещение, 2022
	7. Немецкий язык. Книга для чтения: 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [авт.-сост. И.Л. Бим Е.В Игнатова] - М. :Просвящение, 2022
 |
| Общая характеристика предмета |  Программа по немецкому языку для 8 класса сохраняет преемственность в структуре и содержании обучения с УМК для 5 – 7 классов, но вместе с тем имеет и некоторые существенные отличия. Они обусловлены спецификой старшего этапа обучения применительно к базовому курсу, стремлением к обобщению приобретенных ранее языковых и страноведческих знаний, к их осознанию и дальнейшему развитию, равно как и развитию и совершенствованию речевых навыков и умений в устной речи, чтении и письме.На данном этапе выдвигается коммуникативная цель обучения, то есть обучение иноязычному общению – непосредственному устно-речевому и опосредованному через книгу – в единстве всех функций: познавательной (ученик должен научиться сообщать и запрашивать информацию, извлекать, перерабатывать и усваивать её при чтении и аудировании), регулятивной (ученик должен научиться выражать просьбу, совет, побуждать к речевым и неречевым действиям, а также понимать и реагировать на аналогичные речевые действия, обращенные к нему), ценностно-ориентационной (ученик должен уметь выражать мнение или оценку, формировать взгляды, убеждения, понять мнение другого), этикетной (ученик должен уметь вступать в речевой контакт, оформлять свое высказывание и реагировать на чужое в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в странах изучаемого языка). |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение физики в 8 классе запланировано 70 часов с учётом количества учебных недель  |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
 |