**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 11 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Физика |
| Класс | 11 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29.06.2017 г. №613);
2. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Новобелоярской СШ
3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ
 |
| Учебно-методический комплекс | * 1. Немецкий язык. 11 класс учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. Уровени / [И.Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева] : Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвящение» – 6-е изд. – М. :Просвящение, 2022.
	2. Немецкий язык. Рабочая тетрадь 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций организаций Базовый уровень М. :Просвящение
	3. Немецкий язык. Программы общеобразовательных организаций. 10 – 11 классы. Авторы: И.Л. Бим, М.А. Лытаева
	4. Аудиокурс (mp3)
 |
| Общая характеристика предмета | В рабочей программе представлены содержание иноязычного образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и немецкого в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:* **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
* **языковая компетенция –** систематизация ранее изученного материала; овладениеновыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* **социокультурная компетенция –** увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
* **компенсаторная компетенция –** дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычнойинформации;
* **учебно-познавательная компетенция –** развитие общих и специальных учебныхумений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в другихобластях знания.
* **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюучащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.
 |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение физики в 11 классе запланировано 102 часов с учётом количества учебных недель  |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
 |