**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 4 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Математика** |
| Класс | **4** |
| Нормативные документы | * **1.** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;   **2.** Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ  **3**.Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | **1.** Математика. 4 кл: учебник: в 2 ч. /М.И. Башмаков,  М.Г. Нефёдова. – Москва: АСТ: Астрель, 2020.– (Планета знаний).  **2.** Обучение в 4 классе по учебнику «Математика»  М.И. Башмакова, М.Г. Нефёдовой. Методическое пособие/  М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова. – Москва: АСТ: Астрель,  2020.- (Планета знаний)  **3.** Математика. 4 кл: рабочая тетрадь: в 2 ч. /М.И. Башмаков,  М.Г. Нефёдова. – Дрофа: Астрель: Москва, 2022.– (Планета знаний).  **4.** Математика. 4 кл: Контрольные и диагностические работы /  М.Г. Нефёдова. – Дрофа: Астрель: Москва, 2022.– (Планета знаний). |
| Общая характеристика предмета | Цели и задачи курса «Математика» в начальной школе (обще-учебные и предметно-ориентированные компетенции):  •формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;  •формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей  между ними, изучение законов арифметических действий;  •формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении  количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).  •развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;  •развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;  •формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения  задач.  •знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;  •формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);  •формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;  •формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение математики в 4 классе запланировано 136 часов с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | **1.** Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;  **2.** Содержание учебного предмета;  **3.** Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 4 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Русский язык** |
| Класс | **4** |
| Нормативные документы | * **1.** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;   **2.** Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ  **3**.Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | **1.** Русский язык. 4 кл: учебник: в 2 ч., / Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина.– Москва: АСТ: Астрель,2020– (Планета знаний).  **2.** Обучение в 4 классе по учебнику «Русский язык»  Л.Я. Желтовской, О.Б. Калининой. Методическое пособие/  Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина. – Москва: АСТ:Астрель,  2020.- (Планета знаний)  **3.** Русский язык. 4 кл: рабочая тетрадь: в 2 ч., /  Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина.– Дрофа: Москва: Астрель,2020.– (Планета знаний).  **4.** Русский язык. контрольные и диагностические работы /  Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина.– Дрофа: Москва: Астрель,2020.– (Планета знаний). |
| Общая характеристика предмета | Задачи курса «Русский язык» в начальной школе (предметно-ориентированные компетенции):  •развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;  •освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;  •овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;  •воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления  совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение русского языка в 4 классе запланировано 136 часов с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | **1.** Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;  **2.** Содержание учебного предмета;  **3.** Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ ДЛЯ 4 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Литературное чтение** |
| Класс | **4** |
| Нормативные документы | * **1.** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;   **2.** Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ  **3**.Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | **1.** Литературное чтение.4 кл: учебник: в 3 ч. / Э.Э. Кац.–Москва: АСТ: Астрель,2020.– (Планета знаний).  **2.** Обучение в 4 классе по учебнику «Литературное чтение»  Э.Э. Кац. Методическое пособие/ Э.Э. Кац. Москва:АСТ:Астрель, 2020.- (Планета знаний)  **3.** Литературное чтение.4 кл: рабочая тетрадь: в 3 ч. /  Э.Э. Кац.– Дрофа: Москва: Астрель,2022.– (Планета знаний).  **4.** Литературное чтение.4 кл: проверочные и диагностические работы / Э.Э. Кац, Н.А. Миронова – Москва: АСТ: Астрель,2022.– (Планета знаний). |
| Общая характеристика предмета | Цели курса:  •развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование  всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;  •овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;  •воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и  честности; развитие нравственных чувств, уважения  к культуре народов многонациональной России. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение литературного чтения в 4 классе запланировано 102 часа с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | **1.** Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;  **2.** Содержание учебного предмета;  **3.** Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ДЛЯ 4 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Окружающий мир** |
| Класс | **4** |
| Нормативные документы | * **1.** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;   **2.** Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ  **3**.Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | **1.** Окружающий мир.4 кл: учебник: в 2 ч. / Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов.– Москва: АСТ: Астрель,2022.– (Планета знаний).  **2.** Обучение в 4 классе по учебнику «Окружающий мир»  Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова. Методическое пособие/  Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов. Москва: АСТ:Астрель, 2022.- (Планета знаний)  **3. .** Окружающий мир.4 кл: рабочая тетрадь: в 2 ч. /  Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов.– Москва: Дрофа: Астрель,2022.– (Планета знаний).  **4.**  Окружающий мир.4 кл: проверочные и диагностические работы / Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов.– Москва: Дрофа: Астрель,2022.– (Планета знаний). |
| Общая характеристика предмета | Цели и задачи курса «Окружающий мир» в начальной школе (обще-учебные и предметно-ориентированные компетенции):  •систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;  •формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;  •знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);  **-** социализация ребёнка;  •развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);  •воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;  •формирование самостоятельной познавательной деятельности;  •развитие мышления, воображения и творческих способностей;  •формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой  информации, её систематизация и др.  •формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и  причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;  •формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);  •формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях); формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение окружающего мира  в 4 классе запланировано 68 часов с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | **1.** Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;  **2.** Содержание учебного предмета;  **3.** Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 4 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Технология** |
| Класс | **4** |
| Нормативные документы | * **1.** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;   **2.** Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ  **3**.Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | **1.** Технология.4 кл: учебник: / О.В. Узорова,  Е.А. Нефёдова.– Москва: АСТ: Астрель,2022.–  **2.** Обучение в 4 классе по учебнику «Технология»  О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой. Методическое пособие/  О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Москва: АСТ: Астрель, 2022.-  **3.** Технология.4 кл: рабочая тетрадь: в 2 ч. / О.В. Узорова,  Е.А. Нефёдова.– Москва: Дрофа: Астрель,2022 |
| Общая характеристика предмета | Курс «Технология» обеспечивает возможность учащимся действовать не только в плане представления, но и в реальном материальном плане, совершать наглядно видимые  преобразования; возможность организации совместной продуктивной деятельности и формирования коммуникативных и регулятивных действий. Позволяет добиваться максимально чёткого отображения в речи детей  состава полной ориентировочной основы  выполняемых действий как по ходу выполнения, так и после (рефлексия действий и способов). |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение технологии в 4 классе запланировано 34 часа с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | **1.** Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;  **2.** Содержание учебного предмета;  **3.** Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ ДЛЯ 4 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Изобразительное искусство** |
| Класс | **4** |
| Нормативные документы | * **1.** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;   **2.** Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ  **3**.Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | **1.** Изобразительное искусство.4 кл: учебник: /  Н.М. Сокольникова.– Москва: АСТ: Астрель,2022.– (Планета знаний).  **2.** Обучение в 4 классе по учебнику «Изобразительное искусство» Н.М. Сокольниковой. Методическое пособие/  Н.М. Сокольникова. Москва: АСТ:Астрель, 2022.- (Планета знаний)  **3.** Изобразительное искусство.4 кл: рабочая тетрадь: /  Н.М. Сокольникова.– Москва: Дрофа: Астрель,2022.– (Планета знаний). |
| Общая характеристика предмета | Цели курса «Изобразительное искусство» в 4 классе начальной школе (обще-учебные компетенции):  •приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры;  •освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении  ребёнка;  •воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине,  уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение изобразительного искусства в 4 классе запланировано 34 часа с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | **1.** Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;  **2.** Содержание учебного предмета;  **3.** Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО МУЗЫКЕ ДЛЯ 4 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Музыка** |
| Класс | **4** |
| Нормативные документы | * **1.** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;   **2.** Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ  **3**.Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | **1.** Музыка.4 кл: учебник: / Т.И. Бакланова.– Москва: АСТ: Астрель,2022  **2.** Обучение в 4 классе по учебнику «Музыка»  Т.И. Баклановой. Методическое пособие/ Т.И. Бакланова. Москва: АСТ: Астрель, 2022.- (Планета знаний)  **3.** Музыка.4 кл: рабочая тетрадь: / Т.И. Бакланова.– Москва: Дрофа: Астрель,2022 |
| Общая характеристика предмета | Главная цель программы — формирование и развитие музыкальной культуры учащихся  как одного из компонентов общей культуры личности. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение музыки в 4 классе запланировано 34 часа с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | **1.** Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;  **2.** Содержание учебного предмета;  **3.** Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО РОДНОМУ** (РУССКОМУ) **ЯЗЫКУ**

**ДЛЯ 4 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Родной** (русский) **язык** |
| Класс | **4** |
| Нормативные документы | * **1.** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;   **2.** Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ  **3**.Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | **1.** Русский язык. 4 кл: учебник: в 2 ч., / Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина.– Москва: АСТ: Астрель,2022.– (Планета знаний).  **5.**Русский язык: учебное пособие для начальных классов/  А.А. Форощук, Н.Е. Форощук. – Д.: Сталкер.  **3.** Русский язык. 4 кл: рабочая тетрадь: в 2 ч., /  Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина.– Дрофа: Москва: Астрель,2022.– (Планета знаний). |
| Общая характеристика предмета | Ведущая идея настоящего курса – изучение родного русского языка с позиции его духовной, культурно-исторической ценности.  Программа направлена на решение следующих *целей*:   * совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения; * обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).   Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих *задач*:   * формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. * развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение русского языка в 4 классе запланировано 17 часов с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | **1.** Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;  **2.** Содержание учебного предмета;  **3.** Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ** (РУССКОМ) **ЯЗЫКЕ**

**ДЛЯ 4 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Литературное чтение на родном** (русском) **языке** |
| Класс | **4** |
| Нормативные документы | * **1.** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;   **2.** Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ  **3**.Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | **1.** Литературное чтение.4 кл: учебник: в 3 ч. / Э.Э. Кац.–Москва: АСТ: Астрель,2022.– (Планета знаний).  **2.** Обучение в 4 классе по учебнику «Литературное чтение»  Э.Э. Кац. Методическое пособие/ Э.Э. Кац. Москва:АСТ:Астрель, 2022.- (Планета знаний) |
| Общая характеристика предмета | Цели курса:  •развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование  всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;  •овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;  •воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и  честности; развитие нравственных чувств, уважения  к культуре народов многонациональной России. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение литературного чтения в 4 классе запланировано 17 часа с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | **1.** Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;  **2.** Содержание учебного предмета;  **3.** Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся |