**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО русскому языку ДЛЯ \_3\_КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Русский язык |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ
3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ
 |
| Учебно-методический комплекс | * 1. Учебник «Русский язык»3 класс в 2-ч., авт.Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина ( УМК «Планета знаний») АСТ Астрель, Москва, 2020
	2. Контрольные и диагностические работы к учебнику Л.Я. Желтовской, О.Б.Калининой «Русский язык» 3 класс, Дрофа Астрель М. 2020
 |
| Общая характеристика предмета | Цели курса «Русский язык» в начальной школе (обще-учебные компетенции):* познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;
* социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи курса «Русский язык» в начальной школе (предметно-ориентированные компетенции):* развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;
* освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;
* овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
 |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение русского языка в 3 классе запланировано 136 часов с учётом количества учебных недель  |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО математике ДЛЯ \_3\_КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Математика |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ
3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ
 |
| Учебно-методический комплекс | * 1. Учебник «Математика»3 класс в 2-ч., авт.М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова АСТ Астрель, Москва, 2022
	2. Контрольные и диагностические работы к учебнику М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдовой «Математика» 3 класс, Дрофа Астрель М.2022
 |
| Общая характеристика предмета | Цели и задачи курса «Математика» в начальной школе (обще-учебные и предметно-ориентированные компетенции):* формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
* формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;
* формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений;
* развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
* знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
* формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
* формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.
 |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение математики в 3 классе запланировано 136 часов с учётом количества учебных недель  |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО литературному чтению ДЛЯ \_3\_КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Литературное чтение |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ
3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ
 |
| Учебно-методический комплекс | * 1. Учебник «Литературное чтение»3 класс в 3-ч., авт.Э.Э. Кац

 ( УМК «Планета знаний») АСТ Астрель, Москва, 2022* 1. Проверочные и диагностические работы к учебнику Э.Э.Кац «Литературное чтение» 3 класс, Дрофа Астрель М.2022
 |
| Общая характеристика предмета | Цели курса:* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
* овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
* воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.
 |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение литературного чтения в 3 классе запланировано 136 часов с учётом количества учебных недель  |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО окружающему миру ДЛЯ \_3\_КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Окружающий мир |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | * + - 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373.\*
1. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ
2. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ
 |
| Учебно-методический комплекс | * 1. Учебник «Окружающий мир» 3 класс в 2-ч., авт.Г.Г. Ивченкова, И.В.Потапов ( УМК «Планета знаний») АСТ Астрель, Москва, 2016
	2. Проверочные и диагностические работы к учебнику Г.Г. Ивченковой, И.В.Потапова «Окружающий мир» 3 класс. Дрофа Астрель М.2022
	3. Рабочая тетрадь в 2-х ч. к учебнику «Окружающий мир» 3 класс Дрофа Астрель М. 2022
 |
| Общая характеристика предмета | Цели и задачи курса «Окружающий мир» в начальной школе (обще-учебные и предметно-ориентированные компетенции):* систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
* формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
* знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
* формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
* формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
* формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
* формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях); формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.
 |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение окружающего мира в 3 классе запланировано 68 часов с учётом количества учебных недель  |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО изобразительному искусству ДЛЯ \_3\_КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Изобразительное искусство |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | * + - 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
			2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ
1. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ
 |
| Учебно-методический комплекс |  Учебник «Изобразительное искусство» 3 класс авт.Н.М. Сокольникова ( УМК «Планета знаний») АСТ Астрель, Москва, 2022 |
| Общая характеристика предмета | Цели курса «Изобразительное искусство» в 3 классе начальной школе (обще-учебные компетенции):* приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры;
* освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребёнка;
* воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.
* сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
* сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства;
* обучить основным средствам художественной выразительности (линия, пятно, цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и др.), необходимым для создания художественного образа;
 |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение изобразительного искусства в 3 классе запланировано 34 часа с учётом количества учебных недель  |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО технологии ДЛЯ \_3\_КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Технология |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ
3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ
 |
| Учебно-методический комплекс |  Учебник «Технология» 3 класс , авт.О.В. Узорова, Е.А.Нефёдова ( УМК «Планета знаний») АСТ Астрель, Москва, 2022 |
| Общая характеристика предмета | * развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

 формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, в компьютере, в сети Интернет;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей);
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение технологии в 3 классе запланировано 34 часа с учётом количества учебных недель  |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО музыке ДЛЯ \_3\_КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Музыка |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ
3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ
 |
| Учебно-методический комплекс |  Учебник «Музыка» 3 класс, авт. Т.И.Бакланова ( УМК «Планета знаний») АСТ Астрель, Москва, 2022 |
| Общая характеристика предмета | Главная цель программы — формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одного из компонентов общей культуры личности.Достижение данной цели предусматривает:* формирование и развитие культуры музыкального восприятия у младших школьников: приобретение опыта музыкально-слушательской деятельности и новых музыкальных впечатлений, формирование потребности в восприятии музыки, воспитание адекватных эмоциональных реакций на музыку, развитие интереса к слушанию народной музыки, шедевров классического искусства и лучших образцов современной музыки.

формирование и развитие музыкально-информационной культуры личности: воспитание музыкально-познавательных потребностей и интересов, приобретение основ музыкально-теоретических и музыкально-исторических знаний, а также первоначальных навыков поиска и анализа информации о музыкальном искусстве с помощью различных источников и каналов (книг, музыкальных записей, видеофильмов, музыкальных музеев, СМИ, мультимедиа, Интернета и т.д.);* формирование и развитие музыкально-релаксационной культуры: освоение детьми доступных им приёмов снятия психического и мышечного напряжения в процессе выполнения разнообразных музыкально-терапевтических упражнений
 |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение музыки в 3 классе запланировано 34 часа с учётом количества учебных недель  |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО родному языку ДЛЯ \_3\_КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Родной язык |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ
3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ
 |
| Учебно-методический комплекс |  Учебник «Русский язык» 3 класс, авт. Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина АСТ Астрель, Москва, 2022 |
| Общая характеристика предмета | * развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;
* освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;
* овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
 |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение родного языка в 3 классе запланировано 17 часа с учётом количества учебных недель  |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ**

**ДЛЯ 3 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Физкультура |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ
3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ
 |
| Учебно-методический комплекс | учебник «Физическая культура» Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова 3 класс, -М.; Астрель, 2021. |
| Общая характеристика предмета |  Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью.В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм. Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:-требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте начального общего образования; |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение физкультура в 3 классе запланировано 102 часов с учётом количества учебных недель  |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 3 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Немецкий язык |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ
3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ
 |
| Учебно-методический комплекс | * 1. Немецкий язык. 3 класс учеб. для общеобразоват. организаций В 2 ч. Ч. 1 / И.Л. Бим, Л.И Рыжова, Л. М. Фомичева ; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвящение» – 11-е изд. – М. :Просвящение, 2020.
	2. Немецкий язык. 3 класс учеб. для общеобразоват. организаций В 2 ч. Ч. 2 / И.Л. Бим, Л.И Рыжова, Л. М. Фомичева ; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвящение» – 11-е изд. – М. :Просвящение, 2020.
	3. Немецкий язык. Книга для учителя. 3 класс : пособие для общеобразоват. учреждений/ И. Л. Бим, Рыжова, Л. В. Садомова ; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвящение» – 5-е изд., дораб. – М. :Просвящение
	4. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников (2 – 4 классы) Авторы: И.Л. Бим., Л.И. Рыжова
 |
| Общая характеристика предмета | Немецкий язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык яв­ляется важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в обще­ственных отношениях, средствах коммуникации (ис­пользование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета как общеобразовательной учебной дисциплины.Основное назначение предмета «Немецкий язык» состоит в формировании коммуникативной компе­тенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное обще­ние с носителями языка. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение немецкого языка во 2 классе запланировано 68 часов с учётом количества учебных недель  |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
 |