**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО русскому языку ДЛЯ \_3\_КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286; 2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | * 1. Учебник «Русский язык»3 класс в 2-ч., авт.Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина ( УМК «Планета знаний») АСТ Астрель, Москва, 2020   2. Контрольные и диагностические работы к учебнику Л.Я. Желтовской, О.Б.Калининой «Русский язык» 3 класс, Дрофа Астрель М. 2020 |
| Общая характеристика предмета | Цели курса «Русский язык» в начальной школе (обще-учебные компетенции):   * познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников; * социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.   Задачи курса «Русский язык» в начальной школе (предметно-ориентированные компетенции):   * развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»; * освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка; * овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение русского языка в 3 классе запланировано 136 часов с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета; 3. Тематическое планирование |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО математике ДЛЯ \_3\_КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Математика |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286; 2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | * 1. Учебник «Математика»3 класс в 2-ч., авт.М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова АСТ Астрель, Москва, 2022   2. Контрольные и диагностические работы к учебнику М.И.Башмакова, М.Г.Нефёдовой «Математика» 3 класс, Дрофа Астрель М.2022 |
| Общая характеристика предмета | Цели и задачи курса «Математика» в начальной школе (обще-учебные и предметно-ориентированные компетенции):   * формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления; * формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий; * формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений; * развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам; * знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации; * формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма); * формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение математики в 3 классе запланировано 136 часов с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета; 3. Тематическое планирование |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО литературному чтению ДЛЯ \_3\_КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Литературное чтение |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286; 2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | * 1. Учебник «Литературное чтение»3 класс в 3-ч., авт.Э.Э. Кац   ( УМК «Планета знаний») АСТ Астрель, Москва, 2022   * 1. Проверочные и диагностические работы к учебнику Э.Э.Кац «Литературное чтение» 3 класс, Дрофа Астрель М.2022 |
| Общая характеристика предмета | Цели курса:   * развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; * овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; * воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение литературного чтения в 3 классе запланировано 136 часов с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета; 3. Тематическое планирование |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО окружающему миру ДЛЯ \_3\_КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Окружающий мир |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | * + - 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373.\*  1. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ 2. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | * 1. Учебник «Окружающий мир» 3 класс в 2-ч., авт.Г.Г. Ивченкова, И.В.Потапов ( УМК «Планета знаний») АСТ Астрель, Москва, 2016   2. Проверочные и диагностические работы к учебнику Г.Г. Ивченковой, И.В.Потапова «Окружающий мир» 3 класс. Дрофа Астрель М.2022   3. Рабочая тетрадь в 2-х ч. к учебнику «Окружающий мир» 3 класс Дрофа Астрель М. 2022 |
| Общая характеристика предмета | Цели и задачи курса «Окружающий мир» в начальной школе (обще-учебные и предметно-ориентированные компетенции):   * систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире; * формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии; * знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); * формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.); * формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их; * формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава); * формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях); формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение окружающего мира в 3 классе запланировано 68 часов с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета; 3. Тематическое планирование |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО изобразительному искусству ДЛЯ \_3\_КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Изобразительное искусство |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | * + - 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;       2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ  1. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | Учебник «Изобразительное искусство» 3 класс авт.Н.М. Сокольникова ( УМК «Планета знаний») АСТ Астрель, Москва, 2022 |
| Общая характеристика предмета | Цели курса «Изобразительное искусство» в 3 классе начальной школе (обще-учебные компетенции):   * приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры; * освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребёнка; * воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. * сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; * сформировать представления о видах и жанрах изобразительного искусства, в том числе об архитектуре, дизайне как видах искусства, об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства; * обучить основным средствам художественной выразительности (линия, пятно, цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и др.), необходимым для создания художественного образа; |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение изобразительного искусства в 3 классе запланировано 34 часа с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета; 3. Тематическое планирование |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО технологии ДЛЯ \_3\_КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Технология |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286; 2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | Учебник «Технология» 3 класс , авт.О.В. Узорова, Е.А.Нефёдова  ( УМК «Планета знаний») АСТ Астрель, Москва, 2022 |
| Общая характеристика предмета | * развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;   формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);   * овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, в компьютере, в сети Интернет; * развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); * развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение технологии в 3 классе запланировано 34 часа с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета; 3. Тематическое планирование |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО музыке ДЛЯ \_3\_КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Музыка |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286; 2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | Учебник «Музыка» 3 класс, авт. Т.И.Бакланова ( УМК «Планета знаний») АСТ Астрель, Москва, 2022 |
| Общая характеристика предмета | Главная цель программы — формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одного из компонентов общей культуры личности.  Достижение данной цели предусматривает:   * формирование и развитие культуры музыкального восприятия у младших школьников: приобретение опыта музыкально-слушательской деятельности и новых музыкальных впечатлений, формирование потребности в восприятии музыки, воспитание адекватных эмоциональных реакций на музыку, развитие интереса к слушанию народной музыки, шедевров классического искусства и лучших образцов современной музыки.   формирование и развитие музыкально-информационной культуры личности: воспитание музыкально-познавательных потребностей и интересов, приобретение основ музыкально-теоретических и музыкально-исторических знаний, а также первоначальных навыков поиска и анализа информации о музыкальном искусстве с помощью различных источников и каналов (книг, музыкальных записей, видеофильмов, музыкальных музеев, СМИ, мультимедиа, Интернета и т.д.);   * формирование и развитие музыкально-релаксационной культуры: освоение детьми доступных им приёмов снятия психического и мышечного напряжения в процессе выполнения разнообразных музыкально-терапевтических упражнений |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение музыки в 3 классе запланировано 34 часа с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета; 3. Тематическое планирование |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО родному языку ДЛЯ \_3\_КЛАССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | | Родной язык |
| Класс | | 3 |
| Нормативные документы | | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286; 2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | | Учебник «Русский язык» 3 класс, авт. Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина АСТ Астрель, Москва, 2022 |
| Общая характеристика предмета | | * развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»; * освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка; * овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение родного языка в 3 классе запланировано 17 часа с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета; 3. Тематическое планирование |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ**

**ДЛЯ 3 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Физкультура |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286; 2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | учебник «Физическая культура» Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова 3 класс, -М.; Астрель, 2021. |
| Общая характеристика предмета | Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью.  В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.  Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:  -требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте начального общего образования; |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение физкультура в 3 классе запланировано 102 часов с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета; 3. Тематическое планирование |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 3 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Немецкий язык |
| Класс | 3 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286; 2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | * 1. Немецкий язык. 3 класс учеб. для общеобразоват. организаций В 2 ч. Ч. 1 / И.Л. Бим, Л.И Рыжова, Л. М. Фомичева ; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвящение» – 11-е изд. – М. :Просвящение, 2020.   2. Немецкий язык. 3 класс учеб. для общеобразоват. организаций В 2 ч. Ч. 2 / И.Л. Бим, Л.И Рыжова, Л. М. Фомичева ; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвящение» – 11-е изд. – М. :Просвящение, 2020.   3. Немецкий язык. Книга для учителя. 3 класс : пособие для общеобразоват. учреждений/ И. Л. Бим, Рыжова, Л. В. Садомова ; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвящение» – 5-е изд., дораб. – М. :Просвящение   4. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников (2 – 4 классы) Авторы: И.Л. Бим., Л.И. Рыжова |
| Общая характеристика предмета | Немецкий язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык яв­ляется важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в обще­ственных отношениях, средствах коммуникации (ис­пользование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета как общеобразовательной учебной дисциплины.  Основное назначение предмета «Немецкий язык» состоит в формировании коммуникативной компе­тенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное обще­ние с носителями языка. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение немецкого языка во 2 классе запланировано 68 часов с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета; 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся |