



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новобелоярская средняя школа  
имени Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено  
на заседании МО  
естественно  
математического  
цикла  
Протокол № 1 от  
29.08.2023  
Рук. МО

 Ирюкова Е.В.

Согласовано.  
Зам. директора по УР  
 Ирюкова Е.В.



Утверждено.  
Директор школы:  
 Жеглова С.Г.  
Приказ № 196 от  
29.08.2023

## Рабочая программа по биологии

Класс 7

Учитель Краснова Лидия Владимировна

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Учебник «Биология» 7 класс, Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., Москва «Просвещение», 2022

с. Новый Белый Яр

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»**

### **Личностные результаты изучения:**

- осознание единства живой природы на основе знаний о клеточном строении организмов.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; осознание уникальности животных, представление о многообразии мира животных. интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

### **Метапредметные результаты освоения:**

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы, классифицировать, распределять животных по типам, классам, отрядам, семействам в зависимости от их общих признаков.
- осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, эстетическое восприятие живых организмов.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- применение полученных знаний в практической деятельности.

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе и своему здоровью.
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Формировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках.
- проводить сравнение биологических объектов и выделять их существенные признаки, умение выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач.

### **Предметные результаты изучения:**

предметные результаты освоения программы по биологии к концу обучения в 7 классе:

характеризовать зоологию как биологическую науку, её разделы и связь с другими науками и техникой; характеризовать принципы классификации животных, вид как основную систематическую категорию, основные систематические группы животных (простейшие, кишечнополостные, плоские, круглые и кольчатые черви, членистоногие, моллюски, хордовые); приводить примеры вклада российских (в том числе А.О. Ковалевский, К.И. Скрябин) и зарубежных (в том числе А. Левенгук, Ж. Кювье, Э. Геккель) учёных в развитие наук о животных;

применять биологические термины и понятия (в том числе: зоология, экология животных, этология, палеозоология, систематика, царство, тип, отряд, семейство, род, вид, животная клетка, животная ткань, орган животного, системы органов животного, животный организм, питание, дыхание, рост, развитие, кровообращение, выделение, опора, движение, размножение, партеногенез, раздражимость, рефлекс, органы чувств, поведение, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте; раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм; сравнивать животные ткани и органы животных между

собой; описывать строение и жизнедеятельность животного организма: опору и движение, питание и пищеварение, дыхание и транспорт веществ, выделение, регуляцию и поведение, рост, размножение и развитие; характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп: движение, питание, дыхание, транспорт веществ, выделение, регуляцию, поведение, рост, развитие, размножение; выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп;

различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов по схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам, простейших – по изображениям;

выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих;

выполнять практические и лабораторные работы по морфологии, анатомии, физиологии и поведению животных, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории;

сравнивать представителей отдельных систематических групп животных и делать выводы на основе сравнения;

классифицировать животных на основании особенностей строения;

описывать усложнение организации животных в ходе эволюции животного мира на Земле; выявлять черты приспособленности животных к среде обитания, значение экологических факторов для животных; выявлять взаимосвязи животных в природных сообществах, цепи питания;

устанавливать взаимосвязи животных с растениями, грибами, лишайниками и бактериями в природных сообществах;

характеризовать животных природных зон Земли, основные закономерности распространения животных по планете; раскрывать роль животных в природных сообществах;

раскрывать роль домашних и непродуктивных животных в жизни человека, роль промысловых животных в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни, объяснять значение животных в природе и жизни человека; иметь представление о мероприятиях по охране животного мира Земли;

демонстрировать на конкретных примерах связь знаний по биологии со знаниями по математике, физике, химии, географии, технологии, предметов гуманитарного циклов, различными видами искусства;

использовать методы биологии: проводить наблюдения за животными, описывать животных, их органы и системы органов; ставить простейшие биологические опыты и эксперименты; соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности;

владеть приёмами работы с информацией: формулировать основания для

извлечения и обобщения информации из нескольких (3–4) источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую; создавать письменные и устные сообщения, используя понятийный аппарат изучаемого раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории обучающихся.

### **Содержание учебного курса**

Введение. Зоология -наука о животных. ( 3ч.)

Зоология - наука о животных. Краткая история развития зоологии. Среды жизни и места обитания животных. Взаимосвязи животных в природе.

Классификация животных. Основные систематические группы животных.

Влияние человека на животных..

Экскурсия " Разнообразие животных в природе".

**Строение тела животных. ( 2ч)**

Клетка. Ткани, органы и системы органов.

Подцарство Простейшие , или Одноклеточные ( 4ч).

Общая характеристика подцарства Простейшие. Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Саркодовые. Класс Жгутиконосцы. Тип Инфузории. Значение простейших.

**Лабораторная работа № 1 "Строение и передвижение инфузориитубельки" с использованием оборудования Точка Роста**

**Подцарство Многоклеточные (2ч).**

Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные. Строение и жизнедеятельность. Разнообразие кишечнополостных.

**Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви. (5ч)**

Тип Плоские черви. Общая характеристика. Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни. Класс Сосальщики. Тип Круглые черви. Класс Нематоды. Общая характеристика. Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. Класс Многощетинковые черви. Класс Малощетинковые черви.

**Лабораторная работа №2 "Внешнее строение дождевого червя; передвижение; раздражимость."**

**Тип Моллюски (4ч).**

Общая характеристика. Класс Брюхоногие моллюски. Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски.

**Лабораторная работа №3 "Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков."**

**Тип Членистоногие. (8ч)**

Общая характеристика типа Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Класс Насекомые. Типы развития насекомых. Общественные насекомые: пчелы и муравьи. Полезные насекомые. Охрана насекомых. Насекомые - вредители культур растений и переносчики заболеваний человека.

**Лабораторная работа №4 "Внешнее строение насекомого"**

**Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы. (6ч)**

Хордовые - примитивные формы. Надкласс Рыбы. Общая характеристика. Внешнее строение. Внутреннее строение рыб. Особенности размножения рыб. Основные систематические группы рыб. Промысловые рыбы. Их использование и охрана.

**Лабораторная работа №5 "Внешнее строение и особенности передвижения рыбы."**

**Класс Земноводные, или Амфибии. (4ч)**

Среда обитания и строение тела земноводных. Общая характеристика. Строение и деятельность внутренних органов земноводных. Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных. Разнообразие и значение земноводных.

**Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. (4ч)**

Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Общая характеристика. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся. Разнообразие пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся, их происхождение.

**Класс Птицы. (9ч)**

Общая характеристика класса . Опорно-двигательная система птиц. Внутреннее строение птиц. Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц. разнообразие птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.

**Лабораторная работа №6 "Внешнее строение птицы. Строение перьев."**

**Лабораторная работа №7 "Строение скелета птицы."**

**Экскурсия "Птицы леса ( парка )".**

**Класс Млекопитающие , или Звери. (10ч)**

Общая характеристика класса. Внешнее строение млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл. Происхождение и разнообразие млекопитающих. Высшие, или плацентарные, звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные , хищные, ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные, приматы. Экологические группы млекопитающих. Значение млекопитающих для человека.

**Лабораторная работа № 8 "Строение скелета млекопитающих".**

**Экскурсия "Разнообразие млекопитающих."**

**Развитие животного мира на Земле. (5ч)**

Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина. Развитие животного мира на Земле. Современный мир живых организмов. Биосфера.

**Экскурсия "Жизнь природного сообщества весной."**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новобелоярская средняя школа им.Героя Советского Союза  
Н.И.Огуречникова

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения учителей естественно- математического цикла Протокол № 1 от 29.08.2023 Руководитель МО _____ Ирюкова Е.В.	Согласовано:  Заместитель директора по УР  _____  Ирюкова Е.В.	Утверждено:  Директор школы _____  Жеглова С.Г.  Приказ №196 от 29.08.2023
---	---	--

## Календарно-тематическое планирование по БИОЛОГИИ

Класс 7

Учитель Краснова Лидия Владимировна

Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Учебник «Биология» 7 класс, Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., Москва «Просвещение», 2022

с. Новый Белый Яр



### Тематическое планирование учебного материала

№ п/ п	Раздел, тема урока	Колич ество часов	В том числе на:			
			уроки	лабора торные работы	контрол ьные работы	экскурс ии
1	Введение. Общие сведения о мире животных.	6	5			1
2	Строение тела животных.	2	2			
3	Подцарство Простейшие, или Одноклеточные	4	3	1		
4	Подцарство Многоклеточные животные	2	2			
5	Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви	5	4	1		
6	Тип Моллюски	4	3	1		
7	Тип Членистоногие	6	4	1	1	
8	Тип Хордовые	5	4	1		
9	Класс Земноводные, или Амфибии	4	4			
10	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии	4	4			
11	Класс Птицы	9	5	2	1	1
12	Класс Млекопитающие, или Звери	11	9	1		1
13	Развитие животного мира на Земле	6	4		1	1
	Итого :	68	53	8	3	4

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Д/з	Дата	
				По плану	Фактически
1	Инструктаж по технике безопасности при работе в кабинете биологии. Зоология - наука о животных. Понятие о природном сообществе биогеоценозе и экосистеме	1	§1	01.09	
2	Животные и окружающая среда. Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	1	§2	05.09	
3	Смена природных сообществ и её причины. Классификация животных и основные систематические группы.	1	Стр.15-17	08.09	
4	Влияние человека на животных.	1	Стр.17-19	12.09	
5	Краткая история развития зоологии. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Общие сведения о мире животных».	1	Стр.19-21	15.09	
6	Экскурсия «Разнообразие животных в природе»	1	Составить кроссворд	19.09	
7	Клетка	1	§3 Табл в тетр учить	22.09	
8	Ткани, органы и системы органов.. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Строение тела животных».	1	§4 Табл в терт учить	26.09	
9	Общая характеристика подцарства Простейшие. Тип Амёбовые	1	Стр.31-35	29.09	
10	Тип Эвгленовые	1	§6	03.10	

11	Тип Инфузории. Лабораторная работа № 1 "Строение и передвижение инфузории- туфельки".	1	§7	06.10	
12	Значение простейших.Обобщение и систематизация знаний по теме: «Подцарство Простейшие, или Одноклеточные»	1	Стр.43-48	17.10	
13	Общая характеристика многоклеточных животных.Тип Кишечнополостные. Строение и жизнедеятельность.	1	§8	20.10	
14	Разнообразие кишечнополостных. Обобщение и систематизация знаний по теме: «Подцарство Многоклеточные».	1	Стр.55-60	24.10	
15	Тип Плоские черви. Общая характеристика.	1	§9	27.10	
16	Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни.	1	Стр.66-71	31.10	
17	Тип круглые черви. Класс нематоды.	1	§10	03.11	
18	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.	1	§11	07.11	
19	Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви. Лабораторная работа № 2 "Внешнее строение дождевого червя, его передвижение, раздражимость"	1	Стр.79-86	10.11	
20	Общая характеристика типа Моллюски.	1	§12	14.11	
21	Класс Брюхоногие моллюски.	1	Стр.91-95	17.11	
22	Класс Двустворчатые моллюски. Лабораторная работа № 3 " Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков"	1	Стр.96-100	28.11	
23	Класс Головоногие моллюски.	1	Стр.100-106	01.12	
24	Общая характеристика типа	1	§13	05.12	

	Членистоногие. Класс Ракообразные.				
25	Класс Паукообразные.	1	§14	08.12	
26	Класс Насекомые. Лабораторная работа № 4 " Внешнее строение насекомого"	1	§15	12.12	
27	Типы развития и многообразие насекомых. Видовое разнообразие	1	Стр.12 2-126	15.12	
28	Общественные насекомые - пчелы и муравьи. Полезные насекомые. Охрана насекомых.	1	Стр.12 7-131	19.12	
29	Насекомые - вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека. Контрольная работа №1	1	Стр.13 1-135	22.12	
30	Тип Хордовые. Примитивные формы.	1	Стр.13 6-141	26.12	
31	Надкласс Рыбы. Общая характеристика. Внешнее строение. Лабораторная работа № 5 "Внешнее строение и особенности передвижения рыб".	1	§17	29.12	
32	Внутреннее строение рыб	1	§18	09.01	
33	Особенности размножения рыб. Основные систематические группы рыб.	1	§19	12.01	
34	Промысловые рыбы. Их использование и охрана. Видовое разнообразие надкласса	1	Стр.15 3-162	16.01	
35	Среда обитания и строение тела земноводных. Общая характеристика.	1	Стр.16 3-167	19.01	
36	Строение и деятельность внутренних органов земноводных.	1	§21	23.01	
37	Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных.	1	§22	26.01	
38	Разнообразие и значение земноводных. Видовое разнообразие класса	1	§22	30.01	
39	Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Общая характеристика.	1	§23	02.02	
40	Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся.	1	§24	06.02	
41	Разнообразие пресмыкающихся. Видовое разнообразие класса	1	Стр.18 5-189	09.02	
42	Значение пресмыкающихся, их	1	Стр.18	13.02	

	происхождение.		9-194		
43	Общая характеристика класса. Внешнее строение птиц. Лабораторная работа № 6 " Внешнее строение птицы. Строение перьев".	1	§25	16.02	
44	Опорно-двигательная система птиц. Лабораторная работа № 7 "Строение скелета птицы"	1	§26	27.02	
45	Внутреннее строение птиц.	1	§27	01.03	
46	Размножение и развитие птиц.	1	§28	05.03	
47	Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц.	1	Стр.21 0-215	12.03	
48	Разнообразие птиц. Видовое разнообразие класса Птицы	1	Стр.21 5-221	15.03	
49	Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.	1	§29	19.03	
50	Экскурсия "Птицы леса."	1	составить кроссворд	22.03	
51	Контрольная " Класс Земноводные или Амфибии", "Класс Пресмыкающиеся или рептилии" , "Класс Птицы".	1	повторение	26.03	
52	Общая характеристика класса .Внешнее строение Млекопитающих.	1	§30	29.03	
53	Внутреннее строение млекопитающих. Лабораторная работа № 8 " Строение скелета млекопитающих".	1	§31	02.04	
54	Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл.	1	§32	05.04	
55	Происхождение и разнообразие млекопитающих.	1	Стр.24 1-244	16.04	
56	Высшие, или плацентарные, звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные.	1	Стр.24 4-249	19.04	
57	Высшие, или плацентарные, звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные.	1	Стр.25 0-254	23.04	
58	Высшие, или плацентарные, звери: приматы.	1	Стр.25 5-256	26.04	
59	Экологические группы млекопитающих.	1	Стр.25 6-258	30.04	

60	Значение млекопитающих для человека.	1	§33	03.05	
61	Экскурсия " Разнообразие Млекопитающих."	1	Составить кроссворд	07.05	
62	Обобщение и систематизация знаний по теме : "Класс Млекопитающие, или звери""	1	Повторение	10.05	
63	Доказательства эволюции животного мира. учение Ч. Дарвина. Развитие животного мира на Земле. Современный мир живых организмов. Биосфера.	1	Стр.268-274	14.05	
64	Итоговый контроль по курсу биологии 7 класса	1	Подготовить доклад о животных	17.05	
65	Экскурсия " Жизнь природного сообщества весной".	1	Составить кроссворд о животных	21.05	
66 67 68	Повторение	1	Подготовить доклад о животных	24.05	

**Перечень оборудования кабинета Точка Роста ,используемый на уроках биологии:**

- 1)Цифровая лаборатория по биологии
- 2)Цифровая лаборатория по физиологии
- 3)Микроскоп
- 4)Ноутбук
- 5)Принтер