

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа им. Героя Советского Союза
Н.И.Огуречникова**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
гуманитарного цикла



В.В.Елисеев
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе



Е.В.Ирюкова
«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



С.Г.Жеглова
Приказ №196 от «29» 08
2023 г.

**Рабочая программа
по обществознанию**

Класс: 9

Учитель Елисеев Виктор Васильевич

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, всего 33 часов

Учебник: Обществознание. Учебник 9 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова,
А.Ю.Лазебниковой М. «Просвещение» 2022г

Пояснительная записка

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения обществознания.

Предполагается, что результатом изучения обществознания в 9 классе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты изучения курса «Обществознание» в 9 классе включают в себя:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Предметные результаты изучения курса «Обществознание» 9 классе включают в себя:

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- 1) относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- 2) знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- 3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- 1) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- 2) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

3) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудо­вой

1) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

2) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

1) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

2) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

1) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

2) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

3) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

4) понимание значения коммуникации в межличностном общении;

5) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

6) знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Метапредметные результаты изучения курса «Обществознание» в 9 классе включают в себя:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

объяснение изученных положений на конкретных примерах;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических

требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание учебного курса

Глава I. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава II. Гражданин и государство .

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава III. Основы российского законодательства.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговое повторение 2 часа

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название главы	Количество часов
Глава 1	Политика.	11
Глава 2	Гражданин и государство	10
Глава 3	Основы российского государства	12
	ИТОГО:	33

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Новобелоярская средняя школа

имени Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено на заседании МО Гуманитарного цикла Протокол №1 от _____ 2023г. Рук. МО _____ Елисеев В.В.	Согласовано Заместитель директора по УР _____ Ирюкова Е.В.	Утверждаю Протокол №1 от _____ 2023г. Директор школы _____ Жеглова С.Г.
---	--	--

Клендарно-тематическое планирование

по обществознанию

Класс: 9

Учитель Елисеев Виктор Васильевич

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, всего 33 часов

Учебник: Обществознание. Учебник 9 класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова,

А.Ю.Лазебниковой М. «Просвещение» 2022г

Календарно-тематическое планирование

№ ур ка	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	1.Политика и власть. §1	1		
2.	2.Государство. §2	1		
3.	3.Политический режим. §3	1		
4.	4.Правовое государство. §4	1		
5.	5.Гражданское общество и государство. §5	1		
6.	6.Участие граждан в политической жизни. §6	1		
7.	7.Политические партии и движения. §7	1		
8.	8.Межгосударственные отношения. §8	1		
9.	9.Обобщающее повторение по теме: Политика. Стр. 63-66	1		
10.	10.Практикум по теме: Политика. Стр.66-67	1		
11.	11.Готовимся к экзаменам по теме: Политика. Стр. 67-72	1		
12.	12.Основы конституционного строя РФ. §9	1		
13.	13.Права и свободы человека и гражданина. §10	1		
14.	14.Права и свободы человека и гражданина. §11	1		
15.	15.Высшие органы государственной власти в РФ. §12	1		
16.	16.Россия- федеративное государство. §13	1		
17.	17.Судебная система Российской Федерации. §14	1		
18.	18.Правоохранительные органы. §15	1		
19.	19.Обобщающее повторение по теме: Гражданин и государство. Стр.122-124	1		
20.	20.Практикум по теме: Гражданин и государство.стр.124-126	1		
21.	21.Готовимся к экзаменам по теме: Гражданин и государство. Стр.126-133	1		
22.	22.Роль права в жизни человека, общества и государства. §16	1		
23.	23.Правоотношения и субъекты права. §17	1		
24.	24.Правонарушения и юридическая ответственность. §18	1		
25.	25.Гражданские правоотношения. §19	1		
26.	26.Право на труд и трудовые правоотношения. §20	1		
27.	27.Семья под защитой государства. §21	1		
28.	28.Административные правоотношения. §22	1		
29.	29.Уголовное- правовые отношения. §23	1		
30.	30.Правовое регулирование отношений в сфере образования. §24	1		
31.	31.Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. §25	1		
32.	32.Обобщающее повторение по теме: Основы российского законодательства. С.207-210	1		
33.	34.Готовимся к экзаменам по теме: Основы российского законодательства. С.212-220	1		

