

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новобелоярская средняя школа им. Героя Советского Союза  
Н.И.Огуречникова**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
гуманитарного цикла



В.В.Елисеев  
Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе



Е.В.Ирюкова  
«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



С.Г.Желова  
Приказ №196 от «29» 08  
2023 г.

**Рабочая программа**

**по обществознанию**

Класс: 7

Учитель Елисеев Виктор Васильевич

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, всего 34 часов

Учебник: «Обществознание 7 кл» Боголюбов Л.Н.«Просвещение» 2022г..

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- ) мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ) заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- ) умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- ) умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- ) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- ) овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- ) умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- ) относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- ) знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- ) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- ) умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- ) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- ) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- ) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- ) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- ) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- ) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- ) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- ) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства
- ) связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- ) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- ) понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- ) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- ) знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

### **Планируемые результаты**

Регулирование поведения людей в обществе

*Выпускник научится:*

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

Основы российского законодательства

*Выпускник научится:*

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Мир экономики

*Выпускник научится:*

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на общество-ведческие знания и личный социальный опыт.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

**Человек в экономических отношениях**

*Выпускник научится:*

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций общественности сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

## **Содержание учебного курса**

### **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека.

Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Тема 2. Человек в экономических отношениях.**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Зарботная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение.

экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

### **Тема 3. Человек и природа.**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество.

Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы.

Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы.

Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер.

Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой.

Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

**Итоговый модуль .** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

**Резерв.**

## **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>Темы разделов программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Введение.</b>	<b>1ч</b>
<b>ГЛАВА1.РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ</b>	<b>11 ч</b>
<b>ГЛАВА2.ЧЕЛОВЕК В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ</b>	<b>13ч</b>
<b>ГЛАВА 3.ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА</b>	<b>8ч</b>
<b>Обобщающее повторение</b>	<b>1ч</b>
<b>всего</b>	<b>34ч</b>

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новобелоярская средняя школа  
имени Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено на заседании МО Гуманитарного цикла Протокол №1 от _____ 2023г. Рук. МО _____ Елисеев В.В.	Согласовано Заместитель директора по УР _____ Ирюкова Е.В.	Утверждаю Протокол №1 от 2023г. Директор школы _____ Жеглова С.Г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

**Календарно-тематическое планирование**

**по обществознанию**

Класс: 7

Учитель Елисеев Виктор Васильевич

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, всего 34 часов

Учебник: «Обществознание 7 кл» Боголюбов Л.Н.«Просвещение» 2022г.

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 7 класса.**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы уроков</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Дата проведения по факту</b>
1.	Введение. Курс обществознания: особенности и формы работ. Стр.5-8	1		
2	Как устроена общественная жизнь. §1	1		
3-4	Что значит жить по правилам. §2	2		
5-6	Экономика и её основные участники. §3	2		
7-8	Производственная деятельность человека. §4	2		
9	Обмен, торговля, реклама. §5	1		
10	Домашнее хозяйство. §6	1		
11	Бедность и богатство. §7	1		
12. - 13.	Человек в обществе: труд и социальная лестница. §8	2		
14- 15	Зачем людям государство. §9	2		
16- 17	Почему важны законы. §10	2		
18- 19	Культура и её достижения. §11	2		
20- 21	Практикум по главе 1. Мы живём в обществе. Стр. 113-115	2		



22- 23	Наша страна на карте мира. §12	2		
24- 25	Государственные символы России. §13	2		
26- 27	Конституция Российской Федерации. §14	2		
28- 29	Гражданин России. §15	2		
30- 31	Мы – многонациональный народ. §16	2		
32- 33	Защита Отечества. §17	2		
34	Обобщающее повторение. Стр.167-168	1		

## Лист корректировки тематического планирования

Предмет \_\_\_\_\_ история

Класс \_\_\_\_\_ 7

Учитель Елисеев В.В.

20\_\_-20\_\_ учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		